

Указания по заполнению формы федерального статистического наблюдения

Форма федерального статистического наблюдения № Д-13 составляется на основании данных первичных отчетов образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (форма № 1-ОД) следующих видов:

детский дом (для детей раннего (с 1,5 до 3 лет), дошкольного, школьного возрастов, смешанный); детский дом-школа, школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья; специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья, санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (оздоровительное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении); негосударственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (негосударственный детский дом и др.), далее – негосударственное учреждение.

При заполнении формы в кодовой части в обязательном порядке проставляется код Общероссийского классификатора предприятий и организаций (ОКПО) на основании Уведомления о присвоении кода ОКПО, направляемого (выдаваемого) организациям территориальными органами Росстата.

Используемые в отчете понятия:

Обучающиеся, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами). Дети с соматическими заболеваниями сюда **не включаются**.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ст.1 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»). В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид". Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы в соответствии с правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 (инвалиды могут являться или не являться лицами с ограниченными возможностями здоровья).

Если у ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) несколько видов заболеваний, он показывается 1 раз по основному виду заболевания.

Если ребенок имеет ОВЗ и является инвалидом, он показывается дважды: и как имеющий ОВЗ, и как инвалид по соответствующим строкам.

Раздел 1. Сведения о сети учреждений

В разделе показываются основные сведения об учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на конец отчетного периода (на 01 января следующего за отчетным года).

В строке 01 показываются данные в сумме по всем государственным, муниципальным образовательным учреждениям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В строке 02 показываются данные (из строки 01) в сумме по детским домам всех видов.

В строке 03 показываются данные (из строки 02) по детским домам для детей раннего (с 1,5 до 3 лет), дошкольного, школьного возрастов, смешанным.

В строке 04 показываются данные (из строки 02) по оздоровительным учреждениям санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении (санаторные детские дома для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

В строке 05 показываются данные (из строки 02) по специальным (коррекционным) детским домам для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья.

В строке 06 показываются данные (из строки 01) по школам-интернатам для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В строке 07 показываются данные (из строки 01) по специальным (коррекционным) школам-интернатам для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья.

В строке 08 показываются данные (из строки 01) по детским домам-школам.

В строке 09 показываются данные, **кроме того**, по негосударственным образовательным учреждениям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (негосударственные детские дома и др.)

В графе 29 показывается число учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих 1 и более обособленных структурных подразделений. Наличие в образовательном учреждении обособленных структурных подразделений (филиалов, отделений и т.п.) определяется на основании учредительных документов или устава этого учреждения.

Раздел 2. Сведения о сети детских домов

В разделе показываются сведения по воспитательным группам, организованным в детских домах (из строки 02 раздела 1).

Сумма данных в строках 01, 05, 09 графы 8 должна быть равна данным строки 02 графы 03 раздела 1 (всего детских домов), а сумма тех же строк графы 9 должна быть равна данным строки 02 графы 7 раздела 3 (всего воспитанников детских домов).

Сумма данных граф 3-7 по строкам 01-12 должна быть равна данным графы 8 по этим же строкам.

Раздел 3. Сведения о воспитанниках, числе групп и мест

В разделе показываются сведения о воспитанниках, числе групп и мест в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на конец отчетного периода (на 01 января следующего за отчетным года)

Раздел 4. Движение воспитанников за отчетный год

В разделе показывается численность воспитанников поступивших в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и выбывших из них за отчетный период.

Численность воспитанников на 01 января отчетного года (раздел 4 графа 3) должна быть равна общей численности воспитанников, показанной в отчете за предыдущий год (в разделе 3 графа 7) по каждой строке.

Сумма данных в графе 3 (состояло воспитанников на 01 января) и графе 4 (прибыло воспитанников) минус данные графы 5 (выбыло воспитанников) должны быть равны данным графы 7 раздела 3 (итого воспитанников на конец отчетного периода) по каждой строке.

В графе 6 показывается численность воспитанников (из графы 5), выбывших в образовательные учреждения высшего профессионального образования, в графе 7 - в образовательные учреждения среднего профессионального образования, а в графе 8 - в образовательные учреждения начального профессионального образования.

В графе 11 показывается численность воспитанников (из графы 5), которые переданы в другие образовательные учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детские дома, школы-интернаты и т.д).

В графе 12 показываются данные о детях, переданных под опеку (включая переданных в приемную семью).

В графе 13 показываются данные о детях (из графы 12), переданных под опеку (попечительство) по договору о приемной семье.

Сумма данных граф 6-12, 14-16 должна быть равна данным графы 5 по всем строкам.

Раздел 5. Состав воспитанников

В разделе показываются основные сведения о воспитанниках учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на конец отчетного периода (на 01 января следующего за отчетным года).

Сумма данных в графах 4-8 (численность воспитанников по возрастам) должна быть равна данным графы 7 раздела 3 (общая численность воспитанников) по каждой строке.

В графе 3 показывается численность девочек из общей численности воспитанников (из графы 7 раздела 3).

В графе 9 показывается численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из общей численности воспитанников (из графы 7 раздела 3).

Численность воспитанников, показанная в графе 10, должна быть больше или равна данным в графе 11 (за счет обучающихся 1-9 классов).

В графе 15 показывается общая численность воспитанников, подлежащих выпуску в следующем за отчетным году.

В графу 16 следует включать только тех воспитанников (из графы 15), подлежащих выпуску, которым необходимо предусмотреть в бюджете ассигнования на экипировку.

Раздел 6. Сведения о самовольных уходах воспитанников

В разделе по строке 01 показывается число учреждений, в которых имелись случаи самовольного ухода воспитанников, а по строке 02 показывается численность воспитанников, совершавших самовольный уход из учреждения в течение года. Воспитанник, совершавший несколько самовольных уходов, показывается единожды.

Раздел 7. Летний отдых воспитанников

В разделе показываются сведения о летнем отдыхе воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Численность, отдохнувших летом детей, может быть больше общей численности воспитанников (графа 7 раздела 3) за счет детей, выбывших из учреждений в период до конца года.

Раздел 8. Численность работников и внешних совместителей

В разделе показываются сведения только по тем учреждениям, которые не осуществляют подготовку по программам общего образования; то есть те учреждения, которые уже показали всех работников в отчете по форме № 83-РИК (сводная), в данном отчете в разделе 8 не заполняются (для исключения двойного счета).

В разделе показываются сведения по всем видам учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По ряду основных показателей значения в разделе 8.1 должны равняться сумме этих же значений в разделах 8.2, 8.3, 8.4, 8.5.

В разделе 8.1 по строке 01 показываются сведения обо всех работаниках учреждения, которые подразделяются на руководящих работников (строка 02), педагогических работников (строка 07), учебно-вспомогательный (строка 14) и обслуживающий (строка 15) персонал.

По строке 02 показываются руководящие работники – это директор (строка 03), заместители директора (строка 04), главный бухгалтер (строка 05) и другие руководящие работники (строка 06).

В строке 07 отражаются все педагогические работники, работающие в учреждениях (учителя (строка 08), педагоги-психологи (строка 09), социальные педагоги (строка 10), воспитатели (строка 11), тьюторы (строка 12)). Если по какой-либо причине педагогического работника невозможно отнести ни к одной из перечисленных групп, то его показывают в строке 13 – «другие педагогические работники».

Сведения о работнике показываются единожды и только по той строке, которая соответствует основному месту работы этого работника (например, если директор (или заместитель директора) преподает какой-либо предмет, то он показывается в строке 03 (или 04), а как внутренний совместитель он показывается в графе 9). При этом директор и заместитель директора в число воспитателей не включается. Следует обратить внимание, что число директоров должно быть равно или несколько меньше числа учреждений показанных в разделе 1.

Если работник имеет неполную занятость, то его необходимо показать по графе 7, если полную – в 8 графе. Но суммарная численность работников, имеющих неполную и полную занятость, должна быть равна общей численности работников (по графе 3).

Сведения о квалификации работников составляются на основе приказов о присвоении квалификации как в самом учреждении, так и в органе управления, в чьем подчинении находится отчитывающееся учреждение. Сумма граф 10-13 по квалификационным категориям работников (высшей, первой, второй и не имеющих категорий) должна равняться общей численности работников (по графе 3).

Кроме того, помимо общей численности работников (по графе 3) в графе 14 необходимо показать всех внешних совместителей, работающих в данных учреждениях, в том числе женщин (в графе 15).

В графах 16-21 показывается уровень образования работников. Общая численность работников (графа 3) складывается из численности работников, имеющих образование: графа 16 (высшее профессиональное) + графа 18 (среднее профессиональное) + графа 20 (начальное профессиональное) + графа 21 (среднее (полное) общее) + образование ниже среднего (полного) общего (не выделяется в отдельной графе, но в графу 3 включается). Поэтому значение графы 3 больше или равно сумме граф 16+18+20+21 (больше на численность работников с образованием ниже среднего (полного) общего).

Данные о стаже работы заполняются в графах 22-26.

Сведения о возрасте работников учреждения показываются в графах 27-31.

В графе 29 из общей численности работников (графа 3) показывается численность работников, имеющих на отчетную дату 35 полных лет и более. В графе 30 показывается численность работающих пенсионеров (из графы 29). В графе 31 – из числа пенсионеров (из графы 30) показывается численность женщин.

В **Справке** (строки 16-19) **кроме того** показываются все медицинские работники, работающие в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (как штатные работники, так и внешние совместители). В общей численности работников (строка 01) медицинские работники не показываются.

Раздел 9. Сведения о материально-технической базе

В разделе приводятся сведения о материальной базе учреждений и техническом состоянии зданий учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по видам учреждений (в соответствии с типовым положением).

В разделе показываются сведения только по тем учреждениям, которые не осуществляют подготовку по программам общего образования; то есть те учреждения, которые уже заполнили в отчете по форме № Д-4 (первичный отчет № ОШ-1) раздел по материально-технической базе, в данном отчете раздел 9 не заполняют (для исключения двойного счета).

Площадь всех земельных участков и помещений показывается в **целых квадратных метрах**;

число книг (книжный фонд, школьные учебники – строки 26, 27)) показывается в **единицах**.

В строке 03 показывается общая площадь всех помещений в квадратных метрах. Площадь помещений, занимаемых учреждением, определяется по плану здания, а при отсутствии плана - по специальному обмеру каждого помещения.

В строку 04 включаются все классные комнаты, учебные кабинеты и лаборатории, в которых проводятся занятия с обучающимися, а по строке 05 показывается их площадь в квадратных метрах.

В строке 06 показываются учреждения, не имеющие никаких мастерских.

В строке 07 показывается число учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для допрофессиональной и профессиональной подготовки и ОППТ обучающихся 8-11(12) классов. В строке 07 учитываются только те учебные мастерские, в которых есть рабочие места, специально оборудованные для указанных целей.

В строке 11 показывается число учреждений, имеющих физкультурный зал. Физкультурным залом считается помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физкультуре. Если занятия по физкультуре проходят в коридорах или классных комнатах, то строка 11 не заполняется.

В строке 12 показывается число учреждений, имеющих бассейн.

В строке 13 показывается число учреждений, имеющих актовый или лекционный зал.

В строке 14 показывается число учреждений, имеющих музей.

В строке 15 показывается число учреждений, имеющих учебно-опытный участок, а по строке 16 площадь (в целых квадратных метрах) этих участков.

В строке 17 показывается число учреждений, имеющих подсобное сельское хозяйство, а по строке 18 площадь подсобного сельского хозяйства (в целых квадратных метрах).

В строке 19 следует показать суммарно число учреждений, имеющих столовую или буфет, и учреждений, имеющих посадочные места в приспособленных помещениях, в которых организовано горячее питание для обучающихся. Наличие в буфете только кофе, чая, булочек и пирожков не считается горячим питанием. Сухие пайки, выдаваемые обучающимся вместо горячего питания, не являются горячим питанием и в отчете не учитываются.

В строке 20 - число учреждений, в которых организовано питание только в приспособленных помещениях. В числе столовых или буфетов не учитываются помещения в школах, временно приспособленных для нужд общественного питания (актовые залы, спортивные залы и т.д.)

В строке 21 приводятся суммарно сведения о числе посадочных мест в столовых или буфетах и в помещениях, приспособленных для раздачи пищи, а в строке 22 - число посадочных мест в приспособленных помещениях.

В строке 23 следует показать численность обучающихся, пользующихся горячим питанием, т.е. получающих школьные завтраки или обеды за полную стоимость, на льготных условиях, независимо от того, какой столовой обслуживаются обучающиеся.

В строке 24 показывается численность обучающихся, получающих горячее питание на льготных условиях (которые определяются местным законодательством).

В строке 25 приводятся сведения о числе учреждений, имеющих библиотеки (книжный фонд), в строке 26 - весь книжный фонд этих библиотек, в строке 27 - число школьных учебников. При этом следует иметь в виду, что данные строки 25 должны быть меньше или равны числу учреждений, указанному в строке 01.

Для контроля данных проводится аналитическая проверка: сколько книг (учебников) приходится на 1 учреждение, имеющее библиотеку (разделить данные из строки 26 (или 27) на строку 25), чтобы убедиться в реальности представленных данных.

Строки 28, 29, 31, 32, 34, 36-38 заполняются на основании данных строк 22-29 раздела 6 первичных отчетов (форма № 1-ОД). Данные этих строк должны быть меньше или равны данным, указанным в строке 01 по соответствующим графам. К образовательным учреждениям, требующим капитального ремонта (строка 28), относятся здания, на которые составлена и утверждена местными органами управления образования дефектная ведомость (акт) на капитальный ремонт. В строку 31 (находятся в аварийном состоянии) включаются только учебные здания учреждений, подлежащие сносу, на которые бюро технической инвентаризации дало соответствующее заключение.

В строке 34 показываются учреждения, имеющие все виды благоустройства. Это те учреждения, которые имеют одновременно водопровод, канализацию, центральное отопление и обеспечены электроэнергией. По строке 36 – имеющие водопровод, по строке 37 - центральное отопление, по строке 38 - канализацию. Данные этих строк должны быть меньше или равны данным по строке 34.

Учреждение, оборудованное водопроводом, имеет внутри распределительную сеть водопроводных труб, в которые вода поступает из сети центрального водоснабжения или артезианской скважины.

Если в учреждении имеется канализационное устройство для стока хозяйственно-фекальных вод в уличную канализационную сеть или поглощающие колодцы, то такое учреждение оборудовано канализацией.

Учреждение имеет центральное отопление, если оно обеспечивается теплом независимо от какого источника: от своей котельной, групповой котельной, от ТЭЦ.

В строке 41 показывается число общеобразовательных учреждений, имеющих автотранспортные средства, предназначенные для перевозки обучающихся (автобусы, микроавтобусы, легковые автомобили и т.п.).

В строке 42 показывается имеющееся число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся.

В строке 43 показывается общее число пассажирских мест (сидячих мест, помимо сиденья водителя) в автотранспортных средствах, предназначенных для перевозки обучающихся.

В строке 46 показывается число общеобразовательных учреждений, имеющих кабинеты информатики и вычислительной техники.

В строке 47 показывается число кабинетов основ информатики и вычислительной техники, в строке 48 - в них рабочих мест с ЭВМ. Рабочее место с ЭВМ должно иметь клавиатуру или другое устройство для ввода информации в ЭВМ, монитор или другое устройство для отображения информации и т.д. Место учителя в строку не включается.

В строке 49 показывается число всех имеющихся персональных компьютеров (ЭВМ), из них в строке 50 показывается число персональных ЭВМ, приобретенных за последний отчетный период.

В строке 51 показывается число персональных ЭВМ из всех имеющихся (из стр. 49), которые используются в учебных целях. Информация по этой строке может дублироваться с данными строки 48, если в кабинетах информатики установлены только персональные ЭВМ.

В строке 52 показывается число учреждений, имеющих локальные вычислительные сети.

В строке 53 показывается, какое число из общего числа персональных ЭВМ (из стр. 49) находится в составе локальных вычислительных сетей.

В строке 54 показывается число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях, из числа находящихся в составе локальных вычислительных сетей (из строки 53).

В строке 55 показывается число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) из общего числа персональных ЭВМ (из стр. 49)

В строке 56 показывается число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов), используемых в учебных целях, из общего числа переносных компьютеров (из строки 55).

В строке 57 показывается число учреждений, подключенных к сети Интернет.

В строках 58-60 показывается число учреждений по типам подключения к сети Интернет: в строке 58 – имеющие подключение по модему, в строке 59 - имеющие выделенную линию, в строке 60 - спутниковое подключение. В случае смешанного типа подключения указывается подключение, которое обеспечивает входящий трафик.

В строках 61-64 указывается число учреждений, имеющих скорость подключения к сети Интернет:

если скорость подключения равна от 128 кбит/с до 256 кбит/с - по строке 61;

если скорость подключения равна от 256 кбит/с до 1 мбит/с - по строке 62;

если скорость подключения равна от 1 мбит/с до 5 мбит/с - по строке 63;

если скорость подключения равна от 5 мбит/с и выше - по строке 64.

В строке 65 показывается, какое число персональных ЭВМ из общего числа (из стр. 49) подключено к сети Интернет.

В строке 66 показывается число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях, из числа подключенных к сети Интернет (из строки 65).

В строке 67 показывается число учреждений, имеющих хотя бы один адрес электронной почты.

В строке 68 показывается число учреждений, имеющих собственный сайт в сети Интернет

В строке 69 показывается число учреждений, в которых ведется электронный дневник, журнал успеваемости (предоставление информации о текущей успеваемости учащихся).

В строке 70 показывается число учреждений, имеющих электронную библиотеку. Электронной библиотекой считается наличие в учреждении более 5 дисков.

В строке 71 показывается число учреждений, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

В строках 72-74 показывается число учреждений, имеющих пожарную сигнализацию (стр. 72), дымовые извещатели (стр. 73), пожарные краны и рукава (стр. 74).

В строке 75 показывается число огнетушителей в учреждениях.

В строке 76 показывается число учреждений, имеющих охрану, в строке 77 – численность сотрудников охраны.

В строке 78 показывается число учреждений, имеющих системы видеонаблюдения.

В строке 79 показывается число учреждений, имеющих «тревожную кнопку».

В строке 80 показывается число учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (в соответствии со ст. 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

Раздел 10. Сведения об источниках получения средств

Раздел заполняют только те учреждения, которые не осуществляют подготовку по программам общего образования; то есть те учреждения, которые заполняли соответствующий раздел в форме № ОШ-2, в данном отчете эту информацию не заполняют (для исключения двойного счета).

Раздел 11. Расходы и поступление нефинансовых активов

Раздел заполняют только те учреждения, которые не осуществляют подготовку по программам общего образования; то есть те учреждения, которые заполняли соответствующий раздел в форме № ОШ-2, в данном отчете эту информацию не заполняют (для исключения двойного счета).

Раздел 12. Сведения о детях-инвалидах и детях с ограниченными возможностями здоровья

В разделе показывается численность детей с ограниченными возможностями здоровья (графа 3) и детей-инвалидов (графа 4) из общей численности воспитанников, показанных в разделе 3 графа 7 (по состоянию на 01 января следующего за отчетным года) по каждому виду учреждений.

Раздел 13. Сведения о работниках и внешних совместителях

В разделе из общей численности работников (из раздела 8 строки 01) показывается численность учителей-дефектологов; учителей-логопедов; педагогический персонал, работающий в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (в образовательных учреждениях общего типа); педагогический персонал, получающий надбавки за работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в обычных классах.

Справка

Справочно показывается численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (помещенных под надзор в образовательные организации на полное государственное обеспечение), в интернатных учреждениях, **не имеющих** статуса учреждения для детей-сирот (не вошедших в отчет Д-13).