



О модернизации системы показателей мониторинга



Развитие взаимодействия с предприятиями и организациями

1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации (ФЗ № 273 ст. 96)
 2. Обновление образовательных программ с участием общественно-деловых объединений и представителей работодателей
 3. Заключение договоров с предприятиями для проведения практики
 4. Сетевое взаимодействие с предприятиями и организациями (ФЗ № 273 ст.15)
 5. Проведение промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена
 6. Вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в развитие образовательной организации
- Таблица 2.1
- Таблица 2.2.2
- Таблица 7.3



Развитие материально-технической базы образовательных организаций

1. Наличие учебного оборудования, соответствующего инфраструктурным листам World Skills → Таблица 2.1
2. Наличие и движение основных фондов образовательной организации (баланс основных фондов) → Таблица 4.1
3. Наличие учебно-производственных мастерских (по направлениям), в том числе, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций → Таблица 7.4
4. Наличие объектов социальной инфраструктуры (общежития, интернаты) → Таблица 1.2
5. Наличие объектов физкультурно-оздоровительной инфраструктуры → Таблица 4.2
6. Наличие цифровых учебно-методических комплексов, цифровых тренажеров, цифровых двойников → Таблица 5.2



Развитие профессиональных компетенций педагогических работников

1. Наставничество молодых педагогических работников (поддержка и сопровождение) → Таблица 3.1.1
 2. Повышение квалификации по программам, основанным на опыте World Skills
 3. Повышение квалификации по управлению проектами
 4. Повышение квалификации по реализации образовательных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов
 5. Повышение квалификации в сфере современных технологий: производственных и образовательных
- Таблица 3.3

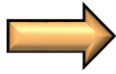



Совершенствование и модернизация образовательных технологий

1. Интеграция в образовательный и воспитательный процесс института наставничества ➡ Таблица 7.1
2. Индивидуализация образовательных программ (различные виды траекторий) ➡ Таблица 7.2
3. Включение в образовательные программы онлайн курсов ➡ Таблица 2.1



Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности

1. **Наличие в составе образовательной организации структурных подразделений, обеспечивающих осуществление воспитательной работы**  **Таблица 1.2**
 2. **Функционирование центров поддержки добровольчества**
 3. **Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений, созданных на базе образовательной организации**
-  **Раздел 6**