**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по заполнению формы мониторинга международной деятельности образовательных организаций высшего образования за 3 квартала 2022 года**

Москва

2022

**Оглавление**

[Общие положения 3](#_Toc116650531)

[**Таблица 1. Информация о действующих соглашениях (договорах) с иностранными организациями и (или) международными объединениями, заключенных в отчетном периоде** 6](#_Toc116650532)

[**Таблица 2. Сведения о численности обучающихся отчитывающейся образовательной организации, принявших участие в рамках международной мобильности, по странам посещения за отчетный период** 10](#_Toc116650533)

[**Таблица 3. Информация о проектах в научной сфере, реализованных/реализуемых в отчетном периоде в партнерстве с иностранными организациями и (или) международными объединениями** 10](#_Toc116650534)

[**Таблица 4. Неперсонифицированные сведения об иностранных работниках из числа научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала за отчетный период** 18](#_Toc116650535)

# **Общие положения**

Методические рекомендации по заполнению образовательными организациями высшего образования формы мониторинга международной деятельности (далее соответственно – образовательные организации, форма мониторинга, методические рекомендации, мониторинг) разработаны в целях обеспечения единообразия понимания и заполнения формы мониторинга при предоставлении российскими образовательными организациями высшего образования сведений о международной деятельности за 3 квартала 2022 года (далее − отчетный период).

Под отчетным периодом понимается период с 01.01.2022 по 30.09.2022 г.

Мониторинг применяется в следующих целях:

обеспечения информационных потребностей государства и общества в полной, достоверной, обоснованной и своевременно предоставляемой статистической информации;

сопряжения государственных информационных ресурсов и осуществления межведомственного информационного обмена;

анализа социальных, финансовых, экономических и иных показателей ведения международной деятельности образовательных организаций для оценки эффективности применения мер по ее поддержке;

подготовки предложений, направленных на совершенствование деятельности образовательных организаций в рамках международного сотрудничества.

Респондентами по форме мониторинга являются государственные, муниципальные и частные образовательные организации, реализующие образовательные программы высшего образования.

Сведения по форме мониторинга не заполняют образовательные организации, находящиеся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка (в соответствии с частью 1 статьи 81 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», далее – Закон об образовании).

При наличии у юридического лица, организации, осуществляющей свою деятельность без образования юридического лица (например, частные образовательные организации), обособленных подразделений (филиалов) форма мониторинга заполняется как по каждому обособленному подразделению, так и по юридическому лицу, организации, осуществляющей свою деятельность без образования юридического лица, без этих обособленных подразделений.

Все показатели формы заполняются на основании данных первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации. При заполнении формы должна быть обеспечена полнота, а также корректность заполнения и достоверность содержащихся в ней сведений.

Значения показателей, вносимых в отчет по форме мониторинга, показываются в тех единицах измерения, которые указаны в верхнем правом углу таблиц формы. Наименование единиц измерения и коды приводятся в соответствии с Общероссийским классификатором единиц измерения (ОКЕИ), утвержденным Постановлением Госстандарта России от 26.12.1994 № 366.

 Краткое наименование страны указывается в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ), утвержденным постановлением Госстандарта России от 14.12.2001 № 529-ст «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора стран мира».

Под иностранной организацией\* подразумеваются иностранные юридические лица, компании и другие корпоративные образования, обладающие гражданской правоспособностью, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, международные организации, филиалы и представительства указанных иностранных лиц и международных организаций, созданные на территории Российской Федерации; а также иностранные структуры без образования юридического лица (на основании пункта 2 статьи 11 Налогового кодекса Российской Федерации Федерации).

Шифры научных специальностей в рамках подготовки научных кадров в докторантуре указываются в соответствии с Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Минобрнауки России от 23.10.2017 № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени».

В категорию обучающихся из числа иностранных граждан включаются иностранные граждане и лица без гражданства (далее – иностранные граждане и лица без гражданства, иностранные граждане).

В соответствии с пунктом 1 статьи 2 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»:

иностранный гражданин – физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства;

лицо без гражданства – физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства.

Федеральный закон от 24 мая 1999 года № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» определяет, что наряду с гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации, соотечественниками признаются лица и их потомки, проживающие за пределами территории Российской Федерации и относящиеся, как правило, к народам, исторически проживающим на территории Российской Федерации, а также сделавшие свободный выбор в пользу духовной, культурной и правовой связи с Российской Федерацией; лица, чьи родственники по прямой восходящей линии ранее проживали на территории Российской Федерации, в том числе лица, состоявшие в гражданстве СССР, проживающие в государствах, входивших в состав СССР, получившие гражданство этих государств или ставшие лицами без гражданства, а также выходцы (эмигранты) из Российского государства, Российской республики, РСФСР, СССР и Российской Федерации, имевшие соответствующую гражданскую принадлежность и ставшие гражданами иностранного государства или лицами без гражданства.

Если обучающийся, работник образовательной организации является гражданином нескольких государств, то из имеющихся учитывается то гражданство, которое получено ранее остальных. При этом, гражданин Российской Федерации, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных международным договором Российской Федерации или федеральным законом (часть 1 статьи 6 Федерального закона от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»).

## [**Таблица 1. Информация о действующих соглашениях (договорах) с иностранными организациями и (или) международными объединениями, заключенных в отчетном периоде**](#_Таблица_1.7._Информация)

В таблице 1 приводятся сведения о заключенных в отчетном периоде соглашениях (договорах) образовательной организации с иностранными организациями и (или) международными объединениями (далее соответственно – соглашение, организации-партнеры).

Важно отметить, что соглашения, заключенные ранее отчетного периода, в таблицу не вносятся.

В графе 2 указывается полное наименование соглашения (договора) о сотрудничестве на русском языке.

В графе 3 в соответствии с условным классификатором отмечается количество организаций-партнеров, представляющих стороны соглашения: одна партнерская организация – код «1»; две – код «2»; три – код «3»; четыре – код «4»; пять – код «5»; более пяти – код «6».

В графе 4 отражается полное наименование организации-партнера на русском языке.

В графе 5 представляется полное наименование организации-партнера на английском языке.

В графе 6 указываются основные виды деятельности организации партнера, приведенные к ОКВЭД 2.

В графе 7 приводится наименование страны местонахождения организации-партнера в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

Под страной местонахождения\* применительно к международным объединениям и коммерческим организациям понимается страна, где находится административный (управленческий) центр организации-партнера. В отношении образовательных организаций, научных организаций, органов государственной власти – в значении «пункт, место», где находится организация-партнер.

Местом нахождения органа управления обычно считается место, указанное в уставе организации. При отсутствии такой информации в качестве местонахождения органа управления рассматривается место, где управленческое решение трансформируется в повседневную деятельность организации.

В случае если организация-партнер является международной, страна не определяется. Вместо наименования страны вносится формулировка «международная».

В графе 8 автоматически проставляется код страны местонахождения организации-партнера в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В случае если соглашение заключено более чем с двумя организациями-партнерами, через точку с запятой перечисляются наименования организаций-партнеров на русском языке (графа 4), наименования организаций-партнеров на английском языке (графа 5), наименования и коды стран местонахождения организаций-партнеров (графы 7–8). Создание и заполнение дополнительных строк с дублированием вносимой информации не требуется.

В графе 9 по указываемому соглашению (договору) отмечается тип организации-партнера в соответствии с условным классификатором: образовательная организация – код «1»; научная организация – код «2»; международное объединение – код «3»; орган государственной власти (законодательные (представительные) и исполнительные органы власти зарубежных стран) – код «4»; некоммерческая организация (за исключением образовательных, научных организаций, международных объединений) – код «5»; коммерческая организация – код «6»; медицинская организация – код «7»; иное – код «8».

Под зарубежными организациями-партнерами понимаются иностранные организации из числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления сотрудничества.

Под иностранной организацией\* подразумеваются иностранные юридические лица, компании и другие корпоративные образования, обладающие гражданской правоспособностью, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, международные организации, филиалы и представительства указанных иностранных лиц и международных организаций, созданные на территории Российской Федерации; а также иностранные структуры без образования юридического лица (на основании пункта 2 статьи 11 Налогового кодекса Российской Федерации Федерации).

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана (часть 18 статьи 2 Закона об образовании).

В свете Рекомендаций Комитета Министров Совета Европы государствам-членам по академической мобильности (Страсбург, 2 марта 1995 года) термин «университет» обозначает «университеты, а также другие высшие учебные и научно-исследовательские учреждения, не имеющие наименования «университет», но признаваемые таковыми полномочными властями государства, на чьей территории они расположены, как выполняющие работу, в общем, эквивалентного с университетами характера».

Научными организациями признаются юридическое лицо независимо
от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность (пункт 1 статьи 5 Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»).

Международное объединение\* – организация межгосударственного или негосударственного характера, созданная на основе соглашений для достижения определённых целей. Различают международные межправительственные (межгосударственные) организации и международные неправительственные (негосударственные, общественные) организации.

Международные межправительственные (межгосударственные) организации\* – объединения государств или государственных институций, созданные на основе международного договора между государствами или их уполномоченными институциями.

Международные неправительственные (негосударственные, общественные) организации\* – объединения, членами которых (на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей в гражданских, политических, культурных, социальных и экономических сферах) являются субъекты из разных стран и зарегистрированные в государстве, законодательство которого позволяет иностранным физическим или юридическим лицам создаватьобщественные организации и быть избранными в состав руководящего органа такой организации.

Под органами государственной власти\* понимаются законодательные (представительные) и исполнительные органы власти зарубежных стран.

Некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками (ч. 1 ст. 2 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»).

Коммерческая организация – организация, преследующая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности (пункт 1 статьи 50 Гражданского Кодекса Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ).

Медицинская организация – юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее в качестве основного (уставного) вида деятельности медицинскую деятельность на основании лицензии (пункт 11 статьи 2 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»).

В графе 10 в формате «гггг» (календарный год) отмечается год заключения соглашения (договора) с организацией-партнером.

В графе 11 в формате «гггг» (календарный год) отмечается год окончания срока действия соглашения (договора) с организацией-партнером. Если в тексте соглашения не указан год окончания срока его действия, но при этом предусмотрено продление срока его действия, в обозначенной графе выбирается формулировка «автоматическая пролонгация».

В графе 12 в тезисной форме раскрывается предмет соглашения (договора) посредством перечисления основных направлений сотрудничества.

В графе 13 отражается количество проектов, реализованных/реализуемых в рамках соглашения (договора) в течение отчетного периода.

Основываясь на широком подходе, под проектом\* понимается комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на получение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений. Это может быть образовательная, научная, творческая, спортивная, иная деятельность, направленная на решение конкретной задачи, в результате выполнения которой создается уникальный продукт или услуга. Выполняется в рамках заключенного соглашения (договора) и на взаимовыгодных условиях.

Проекты могут находиться в процессе реализации, т. е. быть незавершенными на конец года отчетного периода (в значении «реализуемые») или быть завершенными (в значении «реализованные») на конец отчетного периода. К числу таких проектов может быть отнесена реализация образовательных программ в сетевой форме (в том числе совместные образовательные программы) совместно с зарубежными партнерами.

Под творческими проектами\* понимается деятельность, направленная на популяризацию нематериального культурного наследия и современной культуры в сфере литературы, изобразительного искусства и дизайна, архитектуры, музыкального, хореографического, театрального и циркового искусства, кино, музейного и библиотечного дела, художественных промыслов и ремесел, народного творчества в рамках проведения международных фестивалей и гастролей театральных и музыкальных коллективов, музыкальных конкурсов, смотров и пленэров, выставок произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства, творческих встреч, симпозиумов и конференций, создания ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», посвященных сохранению нематериального культурного наследия и развитию современной культуры.

В графе 14 отчитывающаяся организация дает ответ (да – код «1»; нет – код «0») на вопрос о том, имеется ли в соглашении (договоре) информация о финансовом обеспечении соглашения со стороны иностранной организации и (или) международного объединения.

В графе 15 организация дает ответ (да – код «1»; нет – код «0») на вопрос о том, понесла ли иностранная организации и (или) международное объединение финансовые затраты в рамках обеспечения соглашения (договора) в отчетном периоде.

**Таблица 2. Сведения о численности обучающихся отчитывающейся образовательной организации, принявших участие в рамках международной мобильности, по странам посещения за отчетный период**

При заполнении таблицы 2 образовательная организация указывает информацию о численности обучающихся, принявших в течение отчетного периода участие в разных видах деятельности за пределами Российской Федерации.

В виды деятельности за рубежом\* включены следующие:

участие в научно-исследовательских проектах (графы 3–5);

прохождение обучения/стажировки (графы 6–8);

иной формат участия (графы 9–11);

Одно и тоже лицо в течение отчетного периода может быть учтено по разным направлениям деятельности одновременно. При этом общее число обучающихся, принявших участие в разных видах деятельности (графа 12), показывается без двойного счета, соответственно, значение в графе 12 может быть меньше или равно сумме значений, представленных в графах 3, 6, 9.

Сведения о численности обучающихся, принявших участие в разных видах деятельности в дистанционной форме, отмечается в графах 4, 7, 10, 13.

Сведения о количестве обучающихся из числа иностранных граждан, принявших участие в разных видах деятельности, учитывается по графам 5, 8, 11, 14.

Под обучением/стажировкой\* понимается временное направление обучающегося в зарубежную организацию с целью формирования компетенций, предусмотренных образовательной программой (основной и (или) дополнительной).

Краткое наименование страны местопребывания обучающихся указывается в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

Дополнительно по строке 02 из общего количества обучающихся, принявших в течение отчетного периода участие в разных видах деятельности за пределами Российской Федерации (строка 01), выделяется количество обучающихся со сроком посещения страны не менее 1 месяца.

[**Таблица 3. Информация о проектах в научной сфере, реализованных/реализуемых в отчетном периоде в партнерстве
с иностранными организациями и (или) международными**](#_Таблица_1.7._Информация) **объединениями**

При заполнении таблицы 3 следует руководствоваться нижеследующими рекомендациями и примерами.

В графе 2 указывается наименование проекта на русском языке. Наименование проектов, выполняемых в рамках грантов РНФ, РФФИ, возмездных и безвозмездных соглашений (договоров) на НИОКР, соглашений (договоров) на оказание научно-технических услуг (НТУ), заполняются, соответственно, в следующем виде:

*РНФ, № проекта, код конкурса, «Наименование проекта»;*

*РФФИ, № проекта, «Наименование проекта»;*

*Договор* НИОКР*, «Наименование проекта»;*

*Договор НТУ, «Наименование проекта»*.

Во всех остальных случаях вносится только наименование проекта.

Примеры заполнения:

*а) РНФ, 18-49-08001, «Исследование и разработка многоуровневых мемристоров на основе SiOx и SiNx для нейроморфных устройств и флэш памяти терабитного масштаба»;*

*б) РФФИ, 17-55-45028, ИНД\_а, «Петрология, рудоносность и генезис щелочных и карбонатитовых комплексов Индийского и Алданского щитов»;*

*в) Договор НИОКР «Геохимия летучих в зоне пологой субдукции вулканической дуги Макран (юго-восточный Иран)»;*

*г) Договор НТУ «Формирование корпоративной Международной базы данных AGRIS ФАО ООН»;*

*д) «БРИКС-Биомед»: Международный консорциум и организация Центров трансфера технологий в области биомедицины в рамках государственно-частного партнёрства среди стран БРИКС».*

Основываясь на широком подходе, под проектом\* понимается образовательная, экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на решение конкретной образовательной, научно-технической задачи, в результате выполнения которой создается уникальный продукт или услуга. Выполняется в рамках заключенного соглашения (договора) и на взаимовыгодных условиях.

В графе 3 кратко излагается цель проекта.

Пример заполнения: *Создание новых сортов яровой пшеницы и тритикале для центральных районов нечерноземной зоны России.*

В графе 4 в соответствии с условным классификатором определяется тип проекта: фундаментальные научные исследования – код «1»; прикладные научные исследования – код «2»; экспериментальные разработки – код «3»; поисковые научные исследования – код «4»; образование и подготовка кадров – код «5»; научно-технические услуги – код «6»; иное – код «7».

В соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2), утвержденным Приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14-ст, деятельность, классифицируемая как научные исследования и разработки, включает:

фундаментальные научные исследования – экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды (статья 2 Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»);

прикладные научные исследования – исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач (статья 2 Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»);

экспериментальные разработки – деятельность, основанная на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направленная на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование (статья 2 Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»).

В соответствии с международным стандартом по статистическому измерению научных исследований и разработок (Руководства Фраскати) расширены научно-технические услуги и виды деятельности, не относящиеся к научным исследованиям и разработкам (см. Frascati Manual 2015: Guidelines for Collecting and Reporting Data on Research and Experimental Development, The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities, OECD Publishing, Paris, 2015).

В связи с чем в научно-технические услуги включаются следующие виды деятельности, в том числе:

деятельность в области научно-технической информации (сбор информации о социально-экономических явлениях; сбор и обработка данных общего назначения (если это не относится к конкретным исследовательским работам);

кодирование, регистрация, обработка, перевод, распространение, анализ, оценка и тому подобное);

перевод, редактирование и издание научно-технической литературы;

научно-техническая деятельность библиотек, музеев, ботанических и зоологических садов;

изыскания (геологические, гидрологические, топографические, метеорологические и другие), разведка полезных ископаемых;

технические испытания, стандартизация, метрология, контроль качества;

инжиниринговые услуги, включающие инженерно-консультационные услуги при проектировании, конструкторской разработке и эксплуатации машин (оборудования), материалов, приборов, сооружений, процессов и систем;

дизайн (деятельность по изменению формы, внешнего вида или удобства использования продуктов или услуг);

консультирование клиентов по подготовке и реализации конкретных проектов (кроме научных исследований и разработок);

исследование конъюнктуры рынка;

патентно-лицензионная деятельность;

специализированные медицинские услуги;

производственная деятельность по внедрению нововведений;

дополнительные работы, связанные с решением проблем, возникающих
после запуска нового продукта в массовое производство, и предполагающие использование стандартного оборудования и методов;

пострегистрационные клинические испытания (фаза 4) за исключением случаев изучения усовершенствованных медицинских технологий;

разработка программного обеспечения для бизнеса или информационных систем с использованием известных методов и существующих инструментов;

расширение пользовательского функционала существующих программ (включая методы ввода данных);

создание веб-сайтов с использованием существующих инструментов;

использование стандартных методов кодирования или проверки безопасности системы;

рутинная работа по устранению технических проблем в системах или программах за исключением случаев, когда такая работа проводится до окончания фазы экспериментальных разработок;

деятельность, направленная на обеспечение тесной поддержки политических акций, законодательной деятельности, включая консультации по вопросам политики и отношения со средствами массовой информации, юридические консультации, связи с общественностью (пиар) или техническую поддержку административной деятельности (например, бухгалтерский учет);

деятельность в области художественного, литературного и исполнительского творчества, связанная с организацией и постановкой театральных и оперных представлений, концертов и прочих сценических выступлений, созданием и представлением произведений искусства и литературы;

управление и другая вспомогательная деятельность (управление научными исследованиями и разработками, их финансирование и тому подобное).

Под кодом «4» по графе 4 в отдельную группу выделяются поисковые научные исследования – исследования, направленные на получение новых знаний в целях их последующего практического применения (ориентированные научные исследования) и (или) на применение новых знаний (прикладные научные исследования) и проводимые путем выполнения научно-исследовательских работ (статья 2 Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»).

Под кодом «5» по графе 4 под «образование и подготовка кадров» подразумевается деятельность в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ, а также дополнительных образовательных программ, имеющей целью обеспечение подготовки кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, профессиональном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, обеспечение соответствия полученной квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

При затруднении с определением типа проекта для заполнения графы 4 предусмотрен вариант «иное».

Критерием, позволяющим отличить научные исследования и разработки от сопутствующих им видов деятельности, является наличие в исследованиях и разработках значительного элемента новизны. В соответствии с данным критерием конкретный проект будет или наоборот не будет отнесен к научным исследованиям и разработкам в зависимости от цели проекта.

В графе 5 в формате «ХХ.ХХ.ХХ» приводится код научного направления проекта в соответствии с Государственным рубрикатором научно-технической информации (ГРНТИ). Рубрикатор размещен по адресу <http://грнти.рф/> или <http://grnti.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При междисциплинарном характере проекта через точку с запятой предусмотрено внесение несколько кодов ГРНТИ, при этом код ведущего направления проекта указывается на первом месте.

Примеры заполнения:

*а) 27.31.17;*

*б) 44.31.39; 31.15.19; 53.49.05.*

На основе Руководства Фраскати (2015) (tаble 2.2. Fields of R&D classification), в графу 6 в формате «Х.ХХ» вносится код научного направления проекта в соответствии со вторым уровнем Кодов международной классификации (OECD) (Organization for Economic Co-operation and Development), представленных в Приложении № 1 к Методическим рекомендациям. При междисциплинарном характере проекта через точку с запятой предусмотрено внесение нескольких кодов OECD, при этом код ведущего направления проекта указывается на первом месте.

Примеры заполнения:

*а) 1.05;*

*б) 1.05; 2.07.*

В графе 7 на основании пункта 20 Указа Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» в отношении указываемого проекта отмечается буква от «а» до «ж», соответствующая названию приоритетного направления научно-технологического развития Российской Федерации, в числе которых следующие:

а) переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

б) переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии;

в) переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных);

г) переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективную переработку сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания;

д) противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства;

е) связанность территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики;

ж) возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук.

В случае невозможности отнесения проекта к какому-либо из вышеуказанных приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, вносится формулировка «не определяется».

В графе 8 приводится количество организаций-партнеров в соответствии с условным классификатором: одна организация-партнер – код «1»; две организации-партнера – код «2»; три – код «3»; четыре – код «4»; пять – код «5»; более пяти – код «6».

В графе 9 указывается полное наименование организации-партнера на английском языке.

В графе 10 показывается полное наименование организации-партнера на русском языке.

В графе 11 в рамках мониторинга приводится наименование страны местонахождения организации-партнера в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

Под страной местонахождения\* применительно к международным объединениям и коммерческим организациям понимается страна, где находится административный (управленческий) центр организации-партнера. В отношении образовательных организаций, научных организаций, органов государственной власти – в значении «пункт, место», где находится организация-партнер.

Местом нахождения органа управления обычно считается место, указанное в уставе организации. При отсутствии такой информации в качестве местонахождения органа управления рассматривается место, где управленческое решение трансформируется в повседневную деятельность организации.

В случае если организация-партнер является международной, страна не определяется. Вместо наименования страны вносится формулировка «международная».

В графе 12 автоматически проставляется код страны местонахождения организации-партнера в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В случае если в реализации проекта участвуют более двух организаций-партнеров, через точку с запятой перечисляются наименования организаций-партнеров на английском и русском языках (графы 9–10), наименования и коды стран местонахождения организаций-партнеров (графы 11–12 соответственно). Создание и заполнение дополнительных строк с дублированием вносимой информации не требуется.

В графе 13 представляется тип организации-партнера в соответствии с условным классификатором: образовательная организация – код «1»; научная организация – код «2»; международное объединение – код «3»; орган государственной власти (законодательные (представительные) и исполнительные органы власти зарубежных стран) – код «4»; некоммерческая организация (за исключением образовательных, научных организаций, международных объединений) – код «5»; коммерческая организация – код «6»; иное – код «7».

Под иностранной организацией\* подразумеваются иностранные юридические лица, компании и другие корпоративные образования, обладающие гражданской правоспособностью, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, международные организации, филиалы и представительства указанных иностранных лиц и международных организаций, созданные на территории Российской Федерации; а также иностранные структуры без образования юридического лица (на основании пункта 2 статьи 11 Налогового кодекса Российской Федерации Федерации).

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана (часть 18 статьи 2 Закона об образовании).

В свете Рекомендаций Комитета Министров Совета Европы государствам-членам по академической мобильности (Страсбург, 2 марта 1995 года) термин «университет» обозначает «университеты, а также другие высшие учебные и научно-исследовательские учреждения, не имеющие наименования «университет», но признаваемые таковыми полномочными властями государства, на чьей территории они расположены, как выполняющие работу, в общем, эквивалентного с университетами характера».

Научными организациями признаются юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность (пункт 1 статьи 5 Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»).

Международное объединение\* – организация межгосударственного или негосударственного характера, созданная на основе соглашений для достижения определённых целей. Различают международные межправительственные (межгосударственные) организации и международные неправительственные (негосударственные, общественные) организации.

Международные межправительственные (межгосударственные) организации\* – объединения государств или государственных институций, созданные на основе международного договора между государствами или их уполномоченными институциями.

Международные неправительственные (негосударственные, общественные) организации\* – объединения, членами которых (на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей в гражданских, политических, культурных, социальных и экономических сферах) являются субъекты из разных стран и зарегистрированные в государстве, законодательство которого позволяет иностранным физическим или юридическим лицам создаватьобщественные организации и быть избранными в состав руководящего органа такой организации.

Под органами государственной власти\* понимаются законодательные (представительные) и исполнительные органы власти зарубежных стран.

Некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками (ч. 1 ст. 2 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»).

Коммерческая организация – организация, преследующая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности (пункт 1 статьи 50 Гражданского Кодекса Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ).

В графе 14 в формате «гггг» (календарный год) указывается год начала реализации проекта.

В графе 15 в формате «гггг» (календарный год) уточняется год окончания реализации проекта.

## **Таблица 4. Неперсонифицированные сведения об иностранных работниках из числа научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала за отчетный период**

В таблицу 4 вносятся неперсонифицированные сведения об иностранных работниках из числа научно-педагогических работников (НПР) и административно-управленческого персонала (далее – иностранные работники) за отчетный период. Данные предоставляются отдельно по каждому иностранному работнику.

В графе 2 указывается гражданство иностранного работника в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 3 в зависимости от указанного гражданства иностранного работника автоматически проставляется код страны в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

Если иностранный работник является гражданином нескольких государств, то из имеющихся учитывается то гражданство, которое получено ранее остальных (по аналогии с подразделом 3.5 приказа Росстата от 15.08.2017 № 535 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций»). При этом, гражданин Российской Федерации, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных международным договором Российской Федерации или федеральным законом (пункт 1 статьи 6 Федерального закона от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»).

В графе 4 отмечается пол иностранного работника: мужской – код «1»; женский – код «2».

В графе 5 указывается возраст иностранного работника, который определяется по состоянию на 31 декабря отчетного года.

В графе 6 в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ) вносится наименование страны места жительства иностранного работника.

В графе 7 в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ) автоматически проставляется код страны места жительства иностранного работника.

Под местом жительства понимается место, где иностранный работник постоянно или преимущественно проживает, находясь за пределами Российской Федерации. При наличии у иностранного работника нескольких иностранных гражданств (при отсутствии российского гражданства) указывается страна, в которой это лицо имеет место жительства. Для иностранных работников из числа лиц без гражданства – это наименование страны, в которой это лицо имеет место жительства, для беженцев – наименование страны, предоставившей ему убежище (на основании статьи 1195 Гражданского кодекса Российской Федерации от 26.11.2001 № 146-ФЗ).

В графе 8 приводятся сведения о наличии ученой степени у иностранного работника в соответствии с условным классификатором: степень PhD (включая степень, приравненную к степени PhD) – код «1»; степень доктора наук – код «2»; степень кандидата наук – код «3»; не имеют степени – код «4».

При этом по графе 8 под степенями доктора наук (код «2») и кандидата наук (код «3») понимаются ученые степени, присужденные в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) СССР.

Под степенью PhD\* (Doctor of Philosophy), включая степень, приравненную к степени PhD, подразумеваются ученые степени, полученные в иностранных государствах (далее – иностранные ученые степени). В таблице 4 они учитываются только при условии их признания в Российской Федерации.

Под степенью, приравненной к степени PhD понимается аналог степени PhD, присуждающийся отдельным категориям специальностей, например, степень Sc.D (Doctor of Science), Doctor of Arts, Medicinae Doctor, Theology Doctor, Dr. rer. Nat, Doctor of Social Science, а также Doktor habilitatus (Dr.habil.) и другие. Поскольку в рамках мониторинга ученые степени учитываются по месту получения ученой степени, определение соответствия иностранных ученых степеней российским ученым степеням не проводится.

При наличии у иностранного работника двух или более ученых степеней учитывается последняя по времени получения ученая степень.

В Российской Федерации признаются иностранные ученые степени, иностранные ученые звания, подпадающие под действие международных договоров Российской Федерации, а также полученные в иностранных научных организациях и образовательных организациях, перечень которых с указанием соответствия иностранных ученых степеней, иностранных ученых званий ученым степеням и ученым званиям, полученным в Российской Федерации, устанавливается Правительством Российской Федерации.

В случае если иностранные ученые степени не соответствуют вышеперечисленным условиям, признание иностранных ученых степеней осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере научной и научно-технической деятельности, по заявлениям граждан на основе экспертизы, в рамках которой проводится оценка иностранных ученых степеней.

В случае признания иностранной ученой степени их обладателю выдается свидетельство о признании иностранной ученой степени (пункты 2 и 3 статьи 6.2 Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»).

В графе 9 представляется информация о научной специализации работника в соответствии с Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2017 № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени». Код группы научных специальностей или научной специальности указывается в формате ХХ.ХХ.ХХ, содержит 6 знаков, разделенных точками.

В графу 10 на основе Руководства Фраскати (2015) (tаble 2.2. Fields of R&D classification) в формате «Х.ХХ» вносится код направления научной специализации работника в соответствии со вторым уровнем Кодов международной классификации (OECD) (Organization for Economic Co-operation and Development), представленных
в Приложении № 1 к Методическим рекомендациям.

В графе 11 учитывается вид занятости иностранного работника в соответствии с условным классификатором: основное место работы – код «1»; внешнее совместительство – код «2»; деятельность в рамках договора гражданско-правового характера – код «3»; оказание консультационных услуг – код «4».

Под консультационными услугами\* понимается особый вид услуг
по предоставлению информации в различных формах (разъяснения, рекомендации
и иное) по широкому спектру вопросов. Например, консультирование по подготовке и реализации конкретных проектов (кроме научных исследований и разработок).

В графе 12 в соответствии с условным классификатором указывается категория иностранного работника: педагогический работник – код «1»; научный работник – код «2»; работник из числа административно-управленческого персонала – код «3».

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации
от 08.08.2013 № 678 [«Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций](http://ivo.garant.ru/document?id=70329490&sub=0)» к должностям педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, причисляются должности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, а также должности иных педагогических работников.

К должностям педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, причисляются следующие: директор института, начальник института, декан факультета, начальник факультета, заведующий кафедрой, начальник кафедры, заместитель начальника кафедры, профессор, доцент, преподаватель, старший преподаватель, ассистент.

К должностям иных педагогических работников причисляются: инструктор-методист, концертмейстер, мастер производственного обучения, методист, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, социальный педагог, старший методист, тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель и другие.

К должностям научных работников относятся следующие: заместитель директора (заведующего, начальника) по научной работе; директор
(заведующий, начальник) отделения (института, центра), находящегося в структуре организации; руководитель научного и (или) научно-технического проекта; заведующий (начальник) научно-исследовательского отдела (лаборатории); заведующий (начальник) конструкторского отдела (лаборатории); заведующий (начальник) центра (отдела) (патентования, научной и (или) научно-технической информации, коллективного пользования научным оборудованием, коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности); главный научный сотрудник; ведущий научный сотрудник; старший научный сотрудник; научный сотрудник; младший научный сотрудник/инженер-исследователь (в соответствии с [приказом](http://ivo.garant.ru/#/document/71222720/entry/0) Минобрнауки России
от 02.09.2015 № 937 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса»).

Административно-управленческий персонал\* – категория работников, основные функции которого связаны с руководством в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации; с организацией образовательной (учебно-воспитательной), научно-исследовательской деятельности и административно-хозяйственной (производственной) работы.

К должностям руководителей образовательных организаций относятся должности руководителей, а также должности заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений и их заместителей, иные должности руководителей (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 [«Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций](http://ivo.garant.ru/document?id=70329490&sub=0)»).

К должностям руководителей образовательных организаций относятся следующие: ректор, директор, заведующий, начальник, президент.

К должностям заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений и их заместителей, иным должностям руководителей причисляются: заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника), руководитель (директор, заведующий, начальник, управляющий) структурного подразделения, заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника, управляющего) структурного подразделения, первый проректор, проректор, помощник ректора, помощник проректора, руководитель (заведующий) учебной (производственной) практики, советник при ректорате, старший мастер, ученый секретарь совета образовательной организации, ученый секретарь совета факультета (института).

В графе 13 предлагается ответить на вопрос о том, является ли иностранный работник представителем русскоязычной научной диаспоры (да – код «1»;
нет – код «0»).

Под представителями русскоязычной научной диаспоры\* понимаются ученые-соотечественники, живущие за рубежом, сотрудничающие с Россией в сфере науки, образования и коммерциализации результатов исследований и разработок.

Статьей 1 Федерального закона от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» определено, что соотечественниками являются лица, родившиеся в одном государстве, проживающие либо проживавшие в нем и обладающие признаками общности языка, истории, культурного наследия, традиций и обычаев, а также потомки указанных лиц по прямой нисходящей линии.

Соотечественниками за рубежом (далее – соотечественники) являются граждане Российской Федерации, постоянно проживающие за пределами территории Российской Федерации.

Соотечественниками также признаются лица и их потомки, проживающие за пределами территории Российской Федерации и относящиеся, как правило, к народам, исторически проживающим на территории Российской Федерации, а также сделавшие свободный выбор в пользу духовной, культурной и правовой связи с Российской Федерацией лица, чьи родственники по прямой восходящей линии ранее проживали на территории Российской Федерации, в том числе:

лица, состоявшие в гражданстве СССР, проживающие в государствах, входивших в состав СССР, получившие гражданство этих государств или ставшие лицами без гражданства;

выходцы (эмигранты) из Российского государства, Российской республики, РСФСР, СССР и Российской Федерации, имевшие соответствующую гражданскую принадлежность и ставшие гражданами иностранного государства или лицами без гражданства.

В графе 14 указывается, является ли иностранный работник высококвалифицированным специалистом, согласно требованиям статьи 13.2 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Приложение № 1
к Методическим рекомендациям
(справочное)[[1]](#footnote-1)

**Расширенный классификатор науки ОЭСР
(Организации экономического сотрудничества и развития)**

| Коды OECD | Второй уровень классификации |
| --- | --- |
| наименование на английском языке | наименование на русском языке |
| 1. | ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ (NATURAL SCIENCES) |
| 1.01 | Mathematics | Математика |
| 1.02 | Computer and information sciences | Компьютерные и информационные науки |
| 1.03 | Physical sciences | Физика и астрономия |
| 1.04 | Chemical sciences | Химические науки |
| 1.05 | Earth and related environmental sciences | Науки о Земле и смежные экологические науки |
| 1.06 | Biological sciences | Биологические науки |
| 1.07 | Other natural sciences | Прочие естественные и точные науки |
| 2. | ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ (ENGINEERING AND TECHNOLOGY) |
| 2.01 | Civil engineering | Строительство и архитектура |
| 2.02 | Electrical engineering, electronic engineering, information engineering | Электротехника, электронная техника, информационные технологии |
| 2.03 | Mechanical engineering | Механика и машиностроение |
| 2.04 | Chemical engineering | Химические технологии |
| 2.05 | Materials engineering | Технологии материалов |
| 2.06 | Medical engineering | Медицинские технологии |
| 2.07 | Environmental engineering | Энергетика и рациональное природопользование |
| 2.08 | Environmental biotechnology | Экологические биотехнологии |
| 2.09 | Industrial biotechnology | Промышленные биотехнологии |
| 2.10 | Nano-technology | Нанотехнологии |
| 2.11 | Other engineering and technologies | Прочие технологии |
| 3. | МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (MEDICAL AND HEALTH SCIENCES) |
| 3.01 | Basic medical research | Фундаментальная медицина |
| 3.02 | Clinical medicine | Клиническая медицина |
| 3.03 | Health sciences | Науки о здоровье |
| 3.04 | Medical biotechnology | Биотехнологии в медицине |
| 3.05 | Other medical sciences | Прочие медицинские науки |
| 4. | СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ (AGRICULTURAL SCIENCES) |
| 4.01 | Agriculture, forestry, fisheries | Сельское хозяйство, лесное хозяйство, рыбное хозяйство |
| 4.02 | Animal and dairy science | Животноводство и молочное дело |
| 4.03 | Veterinary science | Ветеринарные науки |
| 4.04 | Agricultural biotechnology | Агробиотехнологии |
| 4.05 | Other agricultural science | Прочие сельскохозяйственные науки |
| 5. | СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ (SOCIAL SCIENCES) |
| 5.01 | Psychology and cognitive sciences | Психологические науки |
| 5.02 | Economics and business | Экономика и бизнес |
| 5.03 | Education | Науки об образовании |
| 5.04 | Sociology | Социологические науки |
| 5.05 | Law | Право |
| 5.06 | Political science | Политологические науки |
| 5.07 | Social and economic geography | Социальная и экономическая география |
| 5.08 | Media and communication | СМИ и массовые коммуникации |
| 5.09 | Other social sciences | Прочие социальные науки |
| 6. | ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITIES) |
| 6.01 | History and archaeology | История и археология |
| 6.02 | Languages and literature | Языкознание и литература |
| 6.03 | Philosophy, ethics and religion | Философия, этика, религиоведение |
| 6.04 | Art (arts, history of arts, performing arts, music) | Искусствоведение |
| 6.05 | Other Humanities | Прочие гуманитарные науки |

1. [https://read.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/frascati-manual-2015](https://read.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/frascati-manual-2015_9789264239012-en#page61). [↑](#footnote-ref-1)