



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009

Тел.: (495) 547-13-16

e-mail: info@minobrnauki.gov.ru

<http://www.minobrnauki.gov.ru>

15.11.2023 № МН-11/2652-ОП

На № _____ от _____

О проведении мониторинга
инклюзивного высшего образования

Руководителям
образовательных организаций
высшего образования

Уважаемые коллеги!

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации в целях реализации пункта II.2.3 Межведомственного комплексного плана от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8 проводит мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – Мониторинг, ОВЗ).

Минобрнауки России просит образовательные организации высшего образования в период с 24 ноября по 08 декабря 2023 года предоставить информацию о наличии условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ по установленной форме (Приложение).

Указанные данные должны соответствовать сведениям об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, предоставляемым по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1.

Сведения предоставляются исключительно в электронном виде согласно формам, размещенным в личном кабинете организации, на сайте stat.miccedu.ru, подписанные квалифицированной электронной подписью юридического лица. Подписание электронного документа осуществляется в личном кабинете организации в режиме онлайн.



В случае окончания действия квалифицированной электронной подписи юридического лица для подписания электронного документа допускается использование квалифицированной электронной подписи физического лица и машиночитаемой доверенности. Загрузка машиночитаемой доверенности осуществляется в специализированном сервисе. Доступ к сервису предоставляется из кабинета организации stat.miccedu.ru.

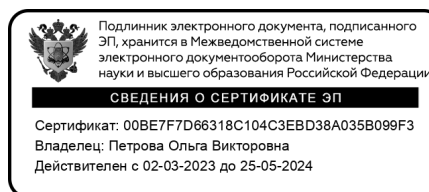
Подписание действительной квалифицированной электронной подписью подтверждает факт окончания работы в личном кабинете по предоставлению сведений.

Для организаций, ранее зарегистрированных для работы на сайте stat.miccedu.ru, коды доступа («Логин» и «Пароль») в личные кабинеты остаются прежними. Методические рекомендации по заполнению формы размещены в личном кабинете образовательной организации.

Обращаем внимание, что в Мониторинге принимают участие все образовательные организации высшего образования, независимо от того, обучаются ли в данных организациях инвалиды и лица с ОВЗ. При наличии у образовательной организации филиалов форма заполняется как по каждому филиалу отдельно, так и по образовательной организации без филиалов. Руководитель образовательной организации, предоставляющей сведения, несет персональную ответственность за их достоверность.

По вопросам, связанным с предоставлением доступа и работой в личном кабинете, необходимо обращаться по электронной почте stat_vpo@miccedu.ru.

Приложение: на 55 л. в 1 экз.



О.В. Петрова



**Форма для проведения мониторинга деятельности образовательных
организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и
трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями
здоровья за 2023 год**

Раздел 1. Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полностью)	01	
Субъект Российской Федерации	02	
Ведомственная принадлежность	03	
Статус в сети РУМЦ	04	



Раздел 2. Сводная информация по обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ в разрезе нозологических групп

Показатель	№ строки	Значение	Единица измерения
Общая численность обучающихся в вузе	01		чел.
Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (сумма строк 03-09)	02		чел.
<i>в том числе имеющие:</i> нарушения зрения	03		чел.
нарушения слуха	04		чел.
нарушения опорно-двигательного аппарата (мобильные)	05		чел.
нарушения опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)	06		чел.
соматические заболевания	07		чел.
психические нарушения	08		чел.
нарушение здоровья не указано	09		чел.
Удельный вес обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся в вузе	10		%
Общая численность принятых на обучение	11		чел.
Численность принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ (сумма строк 13-19)	12		чел.
<i>в том числе имеющие:</i> нарушения зрения	13		чел.
нарушения слуха	14		чел.
нарушения опорно-двигательного аппарата (мобильные)	15		чел.
нарушения опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)	16		чел.
соматические заболевания	17		чел.
психические нарушения	18		чел.
нарушение здоровья не указано	19		чел.
Общая численность выпускников	20		чел.
Численность выпускников-инвалидов (сумма строк 22-28)	21		чел.
<i>в том числе имеющие:</i> нарушения зрения	22		чел.
нарушения слуха	23		чел.
нарушения опорно-двигательного аппарата (мобильные)	24		чел.
нарушения опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)	25		чел.
соматические заболевания	26		чел.
психические нарушения	27		чел.
нарушение здоровья не указано	28		чел.
Численность выпускников-инвалидов, трудоустроившихся в течение календарного года (сумма строк 30-36)	29		чел.
<i>в том числе имеющие:</i> нарушения зрения	30		чел.
нарушения слуха	31		чел.
нарушения опорно-двигательного аппарата (мобильные)	32		чел.
нарушения опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)	33		чел.
соматические заболевания	34		чел.
психические нарушения	35		чел.
нарушение здоровья не указано	36		чел.
Из выпускников-инвалидов, трудоустроившихся в течение календарного года, численность:			



Показатель	№ строки	Значение	Единица измерения
оформивших самозанятость	37		чел.
владельцев организации/предприятия малого и среднего предпринимательства	38		чел.
Численность выпускников-инвалидов, трудоустроившихся по специальности в течение календарного года	39		чел.
Численность выпускников-инвалидов, продолживших обучение на следующем уровне образования	40		чел.
<i>из них</i> совмещают с трудовой деятельностью	41		ед.



Раздел 3. Финансово-экономическое обеспечение деятельности вуза по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Показатель	№ строки	Значение	Единица измерения
Общие расходы вуза на обеспечение доступной среды, включая расходы на развитие адаптивной физической культуры и спорта, по следующим статьям за календарный год (сумма строк 02-05)	01		тыс. руб.
в том числе:			
безбарьерная среда	02		тыс. руб.
технические средства обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	03		тыс. руб.
кадровое сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	04		тыс. руб.
специализированное учебно-методическое обеспечение	05		тыс. руб.

Раздел 4. Нормативное обеспечение деятельности вуза по обучению инвалидов и лиц ОВЗ

Показатель	№ строки	Значение	Единица измерения
Наличие регламентов, описывающих порядок поступления инвалидов и лиц с ОВЗ	01		да/нет
Наличие порядка проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	02		да/нет
Наличие положения об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	03		да/нет
Наличие нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации с учетом наличия контингента обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	04		да/нет
Наличие нормативных документов о практике обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	05		да/нет
Наличие нормативных документов по государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов	06		да/нет
Наличие утвержденных паспортов доступности зданий	07		да/нет
Наличие утвержденного плана мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в вузе	08		да/нет
В программу развития вуза включены мероприятия по развитию архитектурной доступности объектов вуза, созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, комплексной реабилитации и абилитации таких обучающихся	09		да/нет



Раздел 5.1. Обеспечение условий доступности объектов вуза для инвалидов и лиц с ОВЗ

Показатель	№ строки	Значение	Единица измерения
Общее количество зданий вуза, где ведется образовательная деятельность (сумма строк 02-04)	01		ед.
<i>в том числе:</i> количество зданий, в которых созданы условия полной доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп	02		ед.
количество зданий, в которых созданы условия частичной доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп	03		ед.
количество зданий, в которых не созданы условия доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп	04		ед.
Количество зданий вуза, где ведется образовательная деятельность, в которых для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата созданы условия полной доступности	05		ед.
Количество зданий вуза, где ведется образовательная деятельность, в которых для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата созданы условия частичной доступности	06		ед.
Количество зданий вуза, где ведется образовательная деятельность, в которых для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения созданы условия полной доступности	07		ед.
Количество зданий вуза, где ведется образовательная деятельность, в которых для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения созданы условия частичной доступности	08		ед.
Количество зданий вуза, где ведется образовательная деятельность, в которых для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха созданы условия полной доступности	09		ед.
Количество зданий вуза, где ведется образовательная деятельность, в которых для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха созданы условия частичной доступности	10		ед.
Общее количество зданий общежитий (сумма строк 12-14)	11		ед.
<i>в том числе:</i> количество зданий, в которых созданы условия полной доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп	12		ед.
количество зданий, в которых созданы условия частичной доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп	13		ед.
количество зданий, в которых не созданы условия доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп	14		ед.
Количество зданий общежитий, в которых для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата созданы условия полной доступности	15		ед.
Количество зданий общежитий, в которых для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата созданы условия частичной доступности	16		ед.



Показатель	№ строки	Значение	Единица измерения
Количество зданий общежитий, в которых для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения созданы условия полной доступности	17		ед.
Количество зданий общежитий, в которых для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения созданы условия частичной доступности	18		ед.
Количество зданий общежитий, в которых для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха созданы условия полной доступности	19		ед.
Количество зданий общежитий, в которых для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха созданы условия частичной доступности	20		ед.
Количество специально оборудованных мест в зданиях общежитий для проживания студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	21		ед.
Численность студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, приходящаяся на одно специализированное место в общежитии	22		чел.
Доступность библиотеки для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	23		да/нет
Наличие медицинского пункта, доступного для инвалидов и лиц с ОВЗ	24		да/нет
Количество специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в зданиях вуза	25		ед.
Наличие не менее одного помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, доступного для инвалидов и лиц с ОВЗ	26		да/нет
Количество объектов инфраструктуры вуза, предназначенных для реализации социокультурной деятельности (клубов, домов культуры и т.п.) (сумма строк 28-30)	27		ед.
<i>в том числе:</i> объектов, в которых созданы условия полной доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп	28		ед.
объектов, в которых созданы условия частичной доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп	29		ед.
объектов, в которых не созданы условия доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп	30		ед.
Наличие специально оборудованного спортивного комплекса/зала, оснащенного доступной входной группой, специально оборудованным санитарно-гигиеническим помещением, душевой и помещением для переодевания или наличие соглашения с соответствующей организацией, в которой обеспечены эти условия	31		да/нет
На официальном сайте размещен видеопаспорт о доступности объектов вуза для инвалидов и лиц с ОВЗ	32		да/нет



Раздел 5.2. Обеспечение условий доступности информации в вузе для инвалидов и лиц с ОВЗ

Показатель	№ строки	Значение	Единица измерения
Соответствие официального сайта вуза требованиям представления информации на интернет-ресурсах для инвалидов и лиц с ОВЗ	01		да/нет
Наличие на официальном сайте вуза в подразделе «Доступная среда» информации о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ			
о специально оборудованных учебных кабинетах	02		да/нет
о приспособленных объектах для проведения практических занятий	03		да/нет
о приспособленной библиотеке	04		да/нет
о приспособленных объектах спорта	05		да/нет
о приспособленных средствах обучения и воспитания	06		да/нет
об обеспечении беспрепятственного доступа в здания вуза	07		да/нет
о специальных условиях питания	08		да/нет
о специальных условиях охраны здоровья	09		да/нет
о доступе к приспособленным информационным системам и информационно-коммуникационным сетям	10		да/нет
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ	11		да/нет
о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	12		да/нет
о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие	13		да/нет
о количестве жилых помещений в общежитии, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	14		да/нет
В здании/зданиях, предназначенных для реализации образовательных программ, соблюдены требования доступности информации			
<i>в том числе:</i> для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	15		да/нет
<i>в частности:</i> наличие на официальном сайте информации о доступности здания/зданий для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и специальных условиях обучения	16		да/нет
наличие и понятность навигации внутри организации (средства навигации с информацией о путях следования к учебным аудиториям и помещениям (таблички, стенды и пр.)	17		да/нет
для инвалидов с нарушениями зрения:	18		да/нет
<i>в частности:</i> наличие на официальном сайте информации о доступности здания/зданий для инвалидов с нарушениями зрения и специальных условиях обучения	19		да/нет



Показатель	№ строки	Значение	Единица измерения
наличие информационной тактильной или тактильно-звуковой мнемосхемы, отображающей информацию о помещениях, находящихся в здании	20		да/нет
наличие систем радиоинформирования и ориентирования	21		да/нет
наличие альтернативной версии сайта вуза для инвалидов по зрению	22		да/нет
для инвалидов с нарушениями слуха:	23		да/нет
<i>в частности:</i> наличие на официальном сайте информации о доступности здания/зданий для инвалидов с нарушениями слуха и специальных условиях обучения	24		да/нет
наличие информационных терминалов/киосков, информационных табло типа «бегущая строка», иных устройств с текстовым выходом	25		да/нет
наличие световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций	26		да/нет
Размещение локальных актов вуза, регламентирующих работу с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, на официальном сайте	27		да/нет
Размещение утвержденных паспортов доступности зданий на официальном сайте вуза	28		да/нет
Размещение утвержденного плана мероприятий (дорожной карты) по развитию инклюзивного образования на официальном сайте вуза	29		да/нет
Наличие «горячей линии» по вопросам приема и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	30		да/нет



Раздел 5.3. Обеспечение условий доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ

5.3.1. Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Показатель	№ строки	Значение	Единица измерения
Ресурсы электронной информационно-образовательной среды доступны для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	01		да/нет
Ресурсы электронной информационно-образовательной среды доступны для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	02		да/нет
Общее число направлений подготовки и специальностей, реализуемых в вузе	03		ед.
Общее число направлений подготовки и специальностей, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ	04		ед.
Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам	05		ед.
Количество адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ всех нозологических групп	06		ед.
Количество адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	07		ед.
Количество адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	08		ед.
Количество адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	09		ед.
Количество адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нозологиями	10		ед.
Адаптированные образовательные программы обеспечены учебниками и учебно-методическими пособиями, в т.ч. библиотечными ресурсами, в соответствии с условиями доступности для различных нозологических групп	11		да/нет
Количество адаптированных онлайн-курсов, используемых в процессе обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	12		ед.
Наличие в образовательных программах высшего образования:			
адаптационных модулей	13		да/нет
возможности выбора методов обучения, доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с нозологией	14		да/нет
индивидуальных учебных планов и графиков для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	15		да/нет
адаптированных программ практик	16		да/нет
адаптированных программ промежуточной и итоговой аттестации	17		да/нет



5.3.2 Обеспечение процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ техническими средствами

Показатель	№ строки	Значение	Единица измерения
Количество рабочих (учебных) мест, обеспеченных стационарными техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ	01		ед.
<i>в том числе:</i>			
с нарушениями зрения:	02		ед.
видеоувеличитель	03		ед.
дисплей Брайля	04		
клавиатура с увеличенными клавишами	05		ед.
клавиатура с шрифтом Брайля	06		
устройство для рельефно-точечной печати текстовой информации (принтер Брайля)	07		ед.
иные технические средства	08		ед.
с нарушениями слуха	09		ед.
информационная индукционная система	10		ед.
иные технические средства	11		ед.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	12		ед.
специализированная мебель	13		ед.
альтернативные устройства ввода информации (клавиатура, кнопка, джойстик)	14		ед.
иными техническими средствами	15		ед.
других нозологических групп	16		ед.
Общее количество используемых стационарных технических средств	17		ед.
<i>в том числе:</i>			
в центрах коллективного пользования РУМЦ	18		ед.
Количество мобильных ассистивных устройств для инвалидов и лиц с ОВЗ	19		ед.
<i>в том числе:</i>			
с нарушениями зрения	20		ед.
ручной видеоувеличитель	21		ед.
тифлокомпьютер	22		ед.
портативное устройство для чтения	23		ед.
иные устройства	24		ед.
с нарушениями слуха	25		ед.
портативная информационная индукционная система	26		ед.
иные устройства	27		ед.
Общее количество используемых мобильных ассистивных устройств	28		ед.
<i>в том числе:</i>			
в центрах коллективного пользования РУМЦ	29		ед.
Используемое программное обеспечение для инвалидов и лиц с ОВЗ			
<i>в том числе:</i>			
с нарушениями зрения	30		да/нет
программы экранного доступа	31		да/нет
программы экранного увеличения	32		да/нет
программы перевода текста в шрифт Брайля	33		да/нет
<i>в том числе:</i>			
с нарушениями слуха	34		да/нет
программы перевода устной речи в текст	35		да/нет
Использование в обучении средств дополненной и	36		да/нет



Показатель	№ строки	Значение	Единица измерения
виртуальной реальности (AR- и VR-средств)			
Количество результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат образовательной организации (сумма строк 38-40)	37		ед.
<i>в том числе:</i> специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	38		ед.
технических средств реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ	39		ед.
программных продуктов для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	40		ед.
Количество партнерских соглашений по проведению апробации			
<i>в том числе:</i> специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	41		ед.
технических средств реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ	42		ед.
программных продуктов для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	43		ед.
Предоставлена ли возможность использования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учебных материалов в альтернативных форматах (текст, аудиофайлы, субтитры, тифлокомментарии)	44		да/нет
Предоставлена возможность использования электронно-библиотечных ресурсов обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	45		да/нет



5.3.3. Обеспеченность процесса приема и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ кадрами

Показатель	№ строки	Значение	Единица измерения
Наличие отдела (структурного подразделения) по сопровождению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	01		да/нет
Ответственный за организацию сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в вузе	02		да/нет
Численность специалистов в штате вуза, обеспечивающих сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ – всего (сумма строк 04-12)	03		чел.
<i>в том числе:</i>			
психолог (педагог-психолог)	04		чел.
социальный педагог (социальный работник)	05		чел.
специалист по техническим и программным средствам	06		чел.
специалист по профессиональному консультированию	07		чел.
переводчик русского жестового языка (переводчик-дактилолог)	08		чел.
тифлопедагог	09		чел.
тьютор (педагог-тьютор)	10		чел.
ассистент-помощник	11		чел.
иное	12		чел.
Наличие внештатных специалистов и/или договоров с организациями по привлечению специалистов:			
психолог (педагог-психолог)	13		да/нет
социальный педагог (социальный работник)	14		да/нет
специалист по техническим и программным средствам	15		да/нет
специалист по профессиональному консультированию	16		да/нет
переводчик русского жестового языка (переводчик-дактилолог)	17		да/нет
тифлопедагог	18		да/нет
тьютор (педагог-тьютор)	19		да/нет
ассистент-помощник	20		да/нет
Общая численность ППС и учебно-вспомогательного персонала	21		чел.
Численность ППС и учебно-вспомогательного персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ (в течение последних 3-х лет)	22		чел.
<i>в том числе:</i>			
для обеспечения индивидуальной профориентационной работы	23		чел.
для экспертирования конкурсов «Абилимпикс	24		чел.
по преподаванию адаптивной физической культуры и спорта	25		чел.
Численность инвалидов среди ППС и учебно-вспомогательного персонала	26		чел.
Количество публикаций по вопросам обеспечения условий для обучения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ в рецензируемых научных журналах	27		ед.



5.3.4. Качество организации процесса обучения, воспитания и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ

Показатель	№ строк и	Значение	Единица измерения
Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, получающих:			
психолого-педагогическое сопровождение	01		чел.
медицинское сопровождение	02		чел.
тьюторское сопровождение	03		чел.
социально-реабилитационное сопровождение	04		чел.
иное	05		чел.
Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, получающих дополнительную финансовую поддержку (специальные стипендии, гранты и т.п.)	06		чел.
Наличие действующего волонтерского центра/объединения по работе с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	07		да/нет
Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принимающих участие в общественной жизни вуза, в том числе подтвержденное соответствующими документами (свидетельствами, благодарственными письмами, дипломами, грамотами и т.д.)	08		чел.
в том числе: в проектах инклюзивного волонтерства	09		чел.
Наличие в вузе программы дополнительного профессионального образования по инклюзивному волонтерству	10		да/нет
Численность обученных по программе дополнительного профессионального образования по инклюзивному волонтерству	11		чел.
Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	12		чел.
в том числе: Абилимпикс	13		чел.
регионального уровня	14		чел.
федерального уровня	15		чел.
обучающихся по договору целевого обучения (из строки 13)	16		чел.
Ворлдскиллс	17		чел.
Профессиональное завтра	18		чел.
иных	19		чел.
Количество мероприятий художественного, творческого и интеллектуального характера, в которых могут принимать участие обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ (инклюзивных мероприятий)	20		ед.
Численность участников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ мероприятий художественного, творческого и интеллектуального характера (инклюзивных мероприятий) (сумма строк 22-28)	21		чел.
имеющие:			
нарушения зрения	22		чел.
нарушения слуха	23		чел.
нарушения опорно-двигательного аппарата (мобильные)	24		чел.
нарушения опорно-двигательного аппарата (на кресле-	25		чел.



Показатель	№ строк и	Значение	Единица измерения
коляске)			
соматические заболевания	26		чел.
психические нарушения	27		чел.
нарушение здоровья не указано	28		чел.
Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, занимающихся в кружках, студиях, школах творчества и т.п.	29		чел.
Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, занимающихся в студенческом театре	30		чел.
Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в работе интеллектуальных клубов и студенческих научных обществ	31		чел.
Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, являющихся лауреатами, победителями, призерами мероприятий творческого, художественного и интеллектуального направлений	32		чел.
<i>в том числе:</i>			
вузовского уровня	33		чел.
регионального уровня	34		чел.
федерального уровня	35		чел.
международного уровня	36		чел.
Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, вовлеченных в социально-культурную деятельность (в том числе творческую, художественную, интеллектуальную, общественную), подтвержденную свидетельствами, сертификатами, грамотами, дипломами и т.п.	37		чел.
Количество реализованных в вузе проектов в сфере социальной и образовательной инклюзии, в том числе волонтерских проектов, получивших грантовую поддержку (в течение 3-х лет)	38		ед.
Включенность вуза в качестве персонализированного участника/соисполнителя в действующие региональные программы/регламенты в сфере социальной и образовательной политики в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ	39		да/нет
Ссылка/ссылки на региональные программы/регламенты	40		



Раздел 6. Профориентационная работа вуза с инвалидами и лицами с ОВЗ

Показатель	№ строки	Значение	Единица измерения
Общее количество семинаров/вебинаров для педагогических работников и родителей (законных представителей) инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам профориентации и получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования	01		ед.
Общее число участников семинаров/вебинаров (из строки 01)	02		чел.
Использование форм трудового и профессионального ориентирования абитуриентов и студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:			
<i>в том числе:</i> дни открытых дверей	03		да/нет
индивидуальное профконсультирование	04		да/нет
групповое консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ на базе организаций, реализующих программы (полного) общего и среднего профессионального образования	05		да/нет
психологическое тестирование абитуриентов и студентов по запросу	06		да/нет
каникулярные школы или иные тематические школы	07		да/нет
иное	08		да/нет
Численность абитуриентов и студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, прошедших индивидуальное профконсультирование на базе вуза	09		чел.
Наличие адаптированных программ профориентации абитуриентов и студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ			
<i>в том числе:</i> для лиц с нарушениями слуха	10		да/нет
для лиц с нарушениями зрения	11		да/нет
для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	12		да/нет
других нозологических групп	13		да/нет
Количество образовательных организаций, реализующих программы (полного) общего и среднего профессионального образования, в которых вуз осуществляет адаптированные программы профориентации	14		ед.
Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся на подготовительных курсах	15		чел.
<i>в том числе:</i> за счет федерального бюджета	16		чел.
Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в организациях, реализующих программы среднего общего и среднего профессионального образования, прошедших индивидуальное тестирование по профориентации и планировании карьерной траектории с последующим консультированием (в т.ч. с применением дистанционных технологий) в рамках мероприятий, реализуемых вузом	17		чел.
Наличие специалистов по профессиональному консультированию инвалидов и лиц с ОВЗ	18		да/нет
Если нет, то определите потребность в таких специалистах	19		чел.



Раздел 7. Трудоустройство выпускников-инвалидов

Показатель	№ строки	Значение	Единица измерения
В вузе утверждена программа(ы) содействия трудоустройству выпускников-инвалидов	01		да/нет
Структурным подразделением вуза по содействию трудоустройству проводятся мероприятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	02		да/нет
Общая численность выпускников	03		чел.
Численность выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года	04		чел.
Численность выпускников-инвалидов	05		чел.
Численность выпускников-инвалидов, трудоустроившихся в течение календарного года, в том числе самозанятых и владельцев организаций/предприятий малого и среднего предпринимательства	06		чел.
<i>из них:</i> участники и/или победители конкурсов профессионального мастерства			
Абилимпикс	07		чел.
Профессиональное завтра	08		чел.
иных	09		чел.
Численность выпускников-инвалидов, трудоустроившихся по специальности в течение календарного года	10		чел.
Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и выпускников-инвалидов, трудоустроившихся в организации-работодатели, которые предоставляли места прохождения учебной и (или) производственной практики, в течение календарного года	11		чел.
Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и выпускников-инвалидов, трудоустроившихся в вузе в течение календарного года	12		чел.
Наличие коворкинга для реализации предпринимательских инициатив студентов и выпускников вуза, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	13		да/нет
Количество поддержанных стартапов инвалидов и лиц с ОВЗ	14		ед.
Количество программ дополнительного профессионального образования (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) для обучения инвалидов, в том числе получающих государственную социальную помощь на основании социального контракта	15		ед.
Численность обученных инвалидов по программам дополнительного профессионального образования (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)	16		чел.
<i>из них:</i> выпускников вуза-респондента	17		чел.



Раздел 8. Обеспеченность постдипломного сопровождения выпускников-инвалидов

Показатель	№ строки	Значение	Единица измерения
Утверждена программа постдипломного сопровождения выпускников-инвалидов, завершивших обучение по программам высшего образования (на период не менее 3-х лет после окончания вуза)	01		да/нет
Численность выпускников-инвалидов, использующих программы постдипломного сопровождения	02		чел.
Численность выпускников-инвалидов, начавших использовать программы постдипломного сопровождения в текущем календарном году	03		чел.
Общая численность инвалидов в ассоциации выпускников образовательной организации высшего образования	04		чел.



Раздел 9. Развитие адаптивной физической культуры и спорта

Показатель	№ строки	Значение	Единица измерения
Общая численность занимающихся в вузе адаптивной физической культурой в рамках освоения образовательной программы	01		чел.
из них инвалидов и лиц с ОВЗ (сумма строк 03-09)	02		чел.
<i>в том числе:</i>			
с нарушениями зрения	03		чел.
с нарушениями слуха	04		чел.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные)	05		чел.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)	06		чел.
с соматическими заболеваниями	07		чел.
с психическими нарушениями	08		чел.
нарушение здоровья не указано	09		чел.
Наличие в вузе программы развития адаптивной физической культуры и спорта	10		да/нет
Количество единиц адаптированного спортивного оборудования для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	11		ед.
Наличие программ для занятий адаптивной физической культурой и спортом для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	12		да/нет
<i>в том числе:</i>			
с нарушениями зрения	13		да/нет
с нарушениями слуха	14		да/нет
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные)	15		да/нет
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)	16		да/нет
с соматическими заболеваниями	17		да/нет
с психическими нарушениями	18		да/нет
Наличие онлайн-курсов по адаптивной физической культуре и спорту	19		да/нет
Наличие секций по адаптивному спорту	20		да/нет
Наличие спортсменов и сборных спортивных команд вуза из числа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня	21		да/нет
<i>в том числе:</i>			
регионального уровня	22		да/нет
федерального уровня	23		да/нет
международного уровня	24		да/нет
Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ – призеров соревнований различного уровня	25		чел.
<i>в том числе:</i>			
регионального уровня	26		чел.
федерального уровня	27		чел.
международного уровня	28		чел.
Численность поступивших на образовательные программы, освоение которых позволяет осуществлять	29		чел.



Показатель	№ строки	Значение	Единица измерения
преподавательскую деятельность по адаптивной физической культуре			
Численность обучающихся на образовательных программах, освоение которых позволяет осуществлять преподавательскую деятельность по адаптивной физической культуре	30		чел.
Численность выпускников вуза, освоивших образовательные программы, позволяющие преподавать адаптивную физическую культуру	31		чел.
Количество физкультурно-спортивных мероприятий, проводимых в вузе с участием обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	32		ед.
Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в физкультурно-спортивных мероприятиях вуза (сумма строк 34-40)	33		чел.
в том числе:			
с нарушениями зрения	34		чел.
с нарушениями слуха	35		чел.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные)	36		чел.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)	37		чел.
с соматическими заболеваниями	38		чел.
с психическими нарушениями	39		чел.
нарушение здоровья не указано	40		чел.



Раздел 10. Распределение численности студентов, приема и выпуска по видам нозологий и формам обучения

Форма 1. Информация о численности студентов, приема и выпуска по видам нозологий и формам обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

	№ строки	Подано заявлений с 01.10.22 по 30.09.23			Принято с 01.10.22 по 30.09.23			Обучаются на 01.10.23			Выпуск с 01.10.22 по 30.09.23		
		очная	очная-заочная	заочная	очная	очная-заочная	заочная	очная	очная-заочная	заочная	очная	очная-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Всего	01												
из них инвалидов и лиц с ОВЗ (сумма строк 03-09)	02												
в том числе: с нарушениями зрения	03												
из них: использующих ноты, напечатанные рельефно-точечным шрифтом Брайля (только для УГСН 53.00.00)	04	X	X	X	X	X	X				X	X	X
с нарушениями слуха	05												
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные)	06												
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)	07												
с соматическими заболеваниями	08												
с психическими нарушениями	09												
нарушение здоровья не указано	10												
По адаптированным	11	X	X	X	X	X	X				X	X	X



	№ стр о- ки	Подано заявлений с 01.10.22 по 30.09.23			Принято с 01.10.22 по 30.09.23			Обучаются на 01.10.23			Выпуск с 01.10.22 по 30.09.23		
		очна я	очн о- заоч ная	заоч ная	очна я	очн о- заоч ная	заоч ная	очна я	очн о- заоч ная	заоч ная	очна я	очн о- заоч ная	заоч ная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
образовательным программам													
Трудоустроившихся из числа инвалидов	12	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Трудоустроившихся по специальности (из строки 12) (только для УГСН 53.00.00)	13	X	X	X	X	X	X	X	X	X			



Форма 2. Информация о численности студентов, приема и выпуска по видам нозологий по образовательным программам ординатуры, аспирантуры (адъюнктуры), ассистентуры-стажировки

	№ строки	Принято в 2023 году	Обучаются на 01.11.23	Выпуск в 2023 году	Из них с защитой диссертации
1	2	3	4	5	6
Всего	01				
из них инвалидов (сумма строк 03-09)	02				
в том числе:					
с нарушениями зрения	03				
с нарушениями слуха	04				
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные)	05				
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)	06				
с соматическими заболеваниями	07				
с психическими нарушениями	08				
нарушение здоровья не указано	09				
По адаптированным образовательным программам	10				X



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по заполнению формы мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья за 2023 год

Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) за 2023 год (далее – Мониторинг инклюзивного высшего образования / Мониторинг ИВО) осуществляется в целях обеспечения реализации Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденного Правительством Российской Федерации 21 декабря 2021 года № 14000П-П8, плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-р.

Общие положения

Респондентами Мониторинга ИВО являются юридические лица, находящиеся в ведении Российской Федерации и осуществляющие подготовку кадров по образовательным программам высшего образования.

При наличии у образовательной организации филиалов форма заполняется как по каждому филиалу отдельно, так и по образовательной организации без филиалов.

Отчетным периодом в зависимости от показателя может быть: а) календарный отчетный год; б) учебный год, завершившийся в отчетном году; в) период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года. Отчетные периоды (даты) для каждого показателя определены в настоящих методических рекомендациях (далее – Рекомендациях) и/или в форме Мониторинга ИВО.

Сведения, предоставляемые в рамках Мониторинга ИВО, должны соотноситься с данными мониторинга по основным направлениям деятельности образовательных организаций высшего образования (форма федерального статистического наблюдения № ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», далее – форма № ВПО-1), и во всех разделах, за исключением Формы 2 Раздела 10, должна отражаться численность студентов, приема и выпуска по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.



В форме Мониторинга ИВО используются следующие основные понятия:

1) адаптационная дисциплина (адаптационный модуль) – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

2) адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

3) инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

4) инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) лицо с ограниченными возможностями здоровья (лица с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

6) образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

7) объект вуза – отдельно стоящее здание и сооружение (комплекс зданий и сооружений) целевого назначения;

8) онлайн-курс – целенаправленная (обеспечивающая достижение конкретных результатов и направленная на формирование предусмотренных образовательными программами высшего образования компетенций) и определенным образом структурированная совокупность видов, форм и средств учебной деятельности, реализуемая с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, методически обеспеченная совокупностью систематизированных электронных средств обучения и контроля;



9) практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

10) ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ) – структурное подразделение, созданное на базе образовательной организации высшего образования с целью консалтингового и учебно-методического сопровождения деятельности вузов закрепленной территории /отраслевой принадлежности по вопросам профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечения доступности и качества высшего образования, содействия их трудоустройству.



Раздел 1. Сведения об образовательной организации

В данном разделе указываются: полное наименование вуза, название субъекта Российской Федерации, в котором расположена образовательная организация, ведомственная принадлежность, а также статус организации в сети РУМЦ.

В поле «**Ведомственная принадлежность**» указывается наименование органа исполнительной власти, в ведении которого находится образовательная организация. Частные образовательные организации не заполняют данную строку.

В поле «**Статус в сети РУМЦ**» указывается «1», если на базе вуза функционирует РУМЦ, «2» – если организация является вузом-партнером сети РУМЦ, 3 – если организация является филиалом вуза, на базе которого функционирует РУМЦ. Код «0» означает, что образовательная организация не входит в сеть РУМЦ.



Раздел 2. Сводная информация по обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ в разрезе нозологических групп

Раздел заполняется на 01 октября отчетного года. Учитываются выпускники 2022/2023 уч. года.

Показатель «**Общая численность обучающихся в вузе**» (строка 01) – данные автоматически подгружаются из формы № ВПО-1.

Показатель «**Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**» (строка 02) – данные автоматически подгружаются из формы № ВПО-1.

Показатель «**Удельный вес обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общем числе обучающихся в вузе**» (строка 10) – доля обучающихся инвалидов (строка 02) в общей численности обучающихся в вузе (строка 01); *подсчитывается автоматически.*

Показатель «**Общая численность принятых на обучение**» (строка 11) – данные автоматически подгружаются из формы № ВПО-1.

Показатель «**Численность принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ**» (строка 12) – данные автоматически подгружаются из формы № ВПО-1.

Показатель «**Общая численность выпускников**» (строка 20) – данные автоматически подгружаются из формы № ВПО-1.

Показатель «**Численность выпускников-инвалидов**» (строка 21) – данные автоматически подгружаются из формы № ВПО-1.



Раздел 3. Финансово-экономическое обеспечение деятельности вуза по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Во всех полях указываются данные за 2022 г.

В поле «**Безбарьерная среда**» (строка 02) указывается сумма в тысячах рублей, выделенная в 2022 г. на организацию безбарьерной среды в помещениях вуза и на прилегающих территориях.

В поле «**Технические средства обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**» (строка 03) указывается сумма в тысячах рублей, выделенная в 2022 г. на приобретение, монтаж и обслуживание технических средств для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

В поле «**Кадровое сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**» (строка 04) указывается сумма в тысячах рублей, выделенная в 2022 г. на привлечение специалистов комплексного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ (выделение ставок или привлечение по договору педагога-психолога, социального работника, сурдопедагога, тифлопедагога и т.п.) и на их обучение.

В поле «**Специализированное учебно-методическое обеспечение**» (строка 05) указывается сумма в тысячах рублей, выделенная в 2022 г. на специализированное учебно-методическое сопровождение для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.



Раздел 4. Нормативное обеспечение деятельности вуза по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ¹

Данные приводятся на 01 ноября отчетного года.

В строках 01–06 констатируются факты наличия или отсутствия в вузе локальных актов, касающихся поступления инвалидов и лиц с ОВЗ, проведения вступительных испытаний, обучения, организации текущего и промежуточного контроля успеваемости, практик, итоговой аттестации. Это могут быть как самостоятельные документы, так и разделы в структуре других документов.

Варианты ответа «да/нет»

В поле «Наличие утвержденных паспортов доступности зданий» (строка 07) отмечается факт наличия или отсутствия указанных документов для объектов вуза, предназначенных как для реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, так и для оказания им услуг, не связанных с осуществлением образовательного процесса.

Варианты ответа «да/нет»

В поле «Наличие утвержденного плана мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в вузе» (строка 08) констатируется наличие или отсутствие плана развития инклюзивного образования, включающего перечень мероприятий, обеспечивающих поэтапное создание в вузе условий доступности образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Варианты ответа «да/нет»

В поле «В программу развития вуза включены мероприятия по развитию архитектурной доступности объектов вуза, созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, комплексной реабилитации и абилитации таких обучающихся» (строка 09) констатируется наличие или отсутствие в программе развития вуза указанных мероприятий.

Варианты ответа «да/нет»

¹ В Приложении приведен перечень нормативно-правовых документов (федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, национальных стандартов, государственных программ, методических рекомендаций), которые необходимо учитывать при разработке локальных актов вуза, касающихся обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.



Раздел 5.1. Обеспечение условий доступности объектов вуза для инвалидов и лиц с ОВЗ

Данные приводятся на 01 ноября отчетного года.

При заполнении данного раздела информацию о наличии условий доступности предлагается формировать в соответствии с утвержденными паспортами доступности зданий вузов, составленными с учетом требований Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309.

В поле **«Общее количество зданий вуза, где ведется образовательная деятельность»** (строка 01) указывается количество зданий, входящих в материальную часть образовательной организации и задействованных в процессе обучения. В строках **02–04** указывается, сколько из них доступны полностью, доступны частично и не доступны для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха).

В строках **05–10** указывается количество объектов вуза, где ведется образовательная деятельность, в которых созданы условия полной и частичной доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ каждой из основных нозологических групп по отдельности.

В поле **«Общее количество зданий общежитий»** (строка 11) указывается количество соответствующих зданий, а в строках **12–14** отмечается количество тех из них, в которых условия доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха) обеспечены полностью, обеспечены частично или не созданы.

В строках **15–20** указывается количество зданий общежитий, в которых созданы условия полной и частичной доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ каждой из основных нозологических групп по отдельности.

В поле **«Количество специально оборудованных мест в общежитии для проживания студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата»** (строка 21) указывается количество мест в общежитиях вуза для проживания студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В поле **«Численность студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, приходящаяся на одно специализированное место в общежитии»** (строка 22) указывается число студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с



нарушениями опорно-двигательного аппарата, нуждающихся в общежитии, приходящееся на одно место в общежитии, специально оборудованное для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В поле **«Количество специализированных санитарно-гигиенических помещений в зданиях вуза»** (строка 25) указывается количество указанных санитарно-гигиенических помещений во всех зданиях вуза.

В поле **«Наличие не менее одного помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, доступного для инвалидов и лиц с ОВЗ»** (строка 26) указывается наличие помещения, где есть места для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, расположенных на горизонтальных участках пола, в рядах, непосредственно примыкающих к проходам и в одном уровне с входом в указанное помещение, места для инвалидов с нарушением зрения с обеспечением возможности аудиокомментирования, а также доступ для передвигающихся на кресле-коляске и инвалидов с нарушениями зрения на эстраду, сцену (при наличии). Для инвалидов с нарушениями слуха данное помещение должно быть оборудовано индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой.

Варианты ответа «да/нет»

В поле **«Количество объектов инфраструктуры вуза, предназначенных для реализации социокультурной деятельности (клубов, домов культуры и т.п.)»** (строка 27) указывается количество соответствующих зданий, а в строках 28–30 отмечается количество тех из них, в которых условия доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха) обеспечены полностью, обеспечены частично или не созданы.

В поле **«Наличие специально оборудованного спортивного комплекса/зала, оснащенного доступной входной группой, специально оборудованным санитарно-гигиеническим помещением, душевой и помещением для переодевания или наличие соглашения с соответствующей организацией, в которой обеспечены эти условия»** (строка 31) указывается наличие спортивного комплекса/зала, в котором обеспечены условия доступности для инвалидов, в том числе в соответствии с приказом Минспорта России от 24 августа 2015 года № 825, или наличие соглашения с организацией, в которой обеспечены эти условия.

Варианты ответа «да/нет»

В поле **«На официальном сайте размещен видеопаспорт доступности объектов вуза для инвалидов и лиц с ОВЗ»** (строка 32) констатируется факт размещения или отсутствия на сайте видеопаспорта доступности зданий вуза, содержащего аудио- и видеоинформацию для иллюстрации элементов/условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нарушений их здоровья.

Варианты ответа «да/нет»



Раздел 5.2. Обеспечение условий доступности информации в вузе для инвалидов и лиц с ОВЗ

Данные приводятся на 01 ноября отчетного года.

В поле **«Соответствие официального сайта вуза требованиям представления информации на интернет-ресурсах для инвалидов и лиц с ОВЗ»** (строка 01) указывается факт соответствия официального сайта вуза требованиям к доступности информации для инвалидов и лиц с ОВЗ, в частности ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств. Иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».

Варианты ответа «да/нет»

В строках **02–14** отмечается наличие или отсутствие на официальном сайте вуза в подразделе «Доступная среда» конкретной информации о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Варианты ответа «да/нет»

В строках **15–26** указывается соблюдение или несоблюдение в вузе требований по доступности информации для инвалидов и лиц с ОВЗ с различными видами нарушений здоровья.

Варианты ответа «да/нет»

В поле **«Размещение локальных актов вуза, регламентирующих работу с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, на официальном сайте вуза»** (строка 27) указывается факт наличия или отсутствия на официальном сайте вуза основного пакета документов, регламентирующих работу вуза с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Варианты ответа «да/нет»

В поле **«Размещение утвержденных паспортов доступности зданий на официальном сайте вуза»** (строка 28) указывается факт наличия или отсутствия на официальном сайте вуза официально утвержденных документов с выходными реквизитами, представленных в виде сканированных копий.

Варианты ответа «да/нет»

В поле **«Размещение утвержденного плана мероприятий (дорожной карты) по развитию инклюзивного образования на официальном сайте вуза»** (строка 29) указывается факт наличия или отсутствия на официальном сайте вуза официально



утвержденного документа с выходными реквизитами, представленного в виде сканированных копий.

Варианты ответа «да/нет»

В поле **«Наличие «горячей линии» по вопросам приема и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ»** (строка 30) констатируется организация работы «горячей линии» с целью консультативного сопровождения приема в вуз и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Варианты ответа «да/нет»



Раздел 5.3. Обеспечение условий доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ

Раздел заполняется на 01 октября отчетного года, если в форме Мониторинга или в Рекомендациях по конкретному показателю не указан конкретный отчетный период.

5.3.1. Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

В поле **«Ресурсы электронной информационно-образовательной среды доступны для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения»** (строка 01) отмечается наличие или отсутствие в ЭИОС дополнительных инструментов по увеличению размера текста, выбору цветовой гаммы оформления, изменению кернинга, программ не визуального доступа для использования аудиолекций, синтезаторов речи и т.п.

В поле **«Ресурсы электронной информационно-образовательной среды доступны для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха»** (строка 02) отмечается наличие или отсутствие в ЭИОС возможности размещения и воспроизведения мультимедийных презентаций и учебных пособий, использования дополнительных инструментов для оптимального восприятия устной речи и т.п.

В поле **«Количество адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ всех нозологических групп»** (строка 06) указывается количество разработанных в вузе адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ с различными нарушениями здоровья.

В поле **«Количество адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения»** (строка 07) указывается количество разработанных в вузе адаптированных образовательных программ, предназначенных специально для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.

В поле **«Количество адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха»** (строка 08) указывается количество разработанных в вузе адаптированных образовательных программ, предназначенных специально для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха.

В поле **«Количество адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата»** (строка 09) указывается количество разработанных в вузе



адаптированных образовательных программ, предназначенных специально для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В поле **«Количество адаптированных образовательных программ, предназначенных для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нозологиями»** (строка 10) указывается количество разработанных в вузе адаптированных образовательных программ, предназначенных специально для инвалидов и лиц с ОВЗ с иными нарушениями здоровья.

В поле **«Адаптированные образовательные программы обеспечены учебниками и учебно-методическими пособиями, в т.ч. библиотечными ресурсами, в соответствии с формой нозологии»** (строка 11) констатируется наличие

или отсутствие в образовательных программах указаний на учебно-методические пособия, учебники, библиотечные ресурсы и медиатеки, адаптированные при необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с имеющимися нарушениями здоровья.

Варианты ответа «да/нет»

В поле **«Количество адаптированных онлайн-курсов, используемых в процессе обучения инвалидов и лиц с ОВЗ»** (строка 12) указывается общее число адаптированных онлайн-курсов, используемых в процессе обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Варианты ответа «да/нет»

В поле **«Наличие в адаптированной образовательной программе элементов, учитывающих форму нозологии»:**

- в строке **«Наличие адаптационных модулей»** (строка 13) констатируется наличие или отсутствие отдельных адаптационных модулей, утвержденных и документально подкрепленных (варианты ответа «да/нет»);
- в строке **«Выбор методов обучения, доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с нозологией»** (строка 14) указывается наличие или отсутствие в программах возможности выбора методов обучения в соответствии с имеющимися нарушениями здоровья (*варианты ответа «да/нет»*);
- в строке **«Включение индивидуальных учебных планов и графиков для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ»** (строка 15) отмечается наличие или отсутствие в образовательных программ возможности их реализации для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с имеющимися нарушениями здоровья (*варианты ответа «да/нет»*);
- в строке **«Наличие адаптированных программ практик»** (строка 16) – констатируется факт наличия или отсутствия утвержденных программ практик, адаптированных в соответствии с «Методическими рекомендациями



по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (варианты ответа «да/нет»);

- **«Наличие адаптированных программ промежуточной и итоговой аттестации»** (строка 17) – отмечается наличие или отсутствие утвержденных программ промежуточной и итоговой аттестации, адаптированных в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (варианты ответа «да/нет»).

5.3.2. Обеспечение процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ техническими средствами

В поле **«Количество рабочих (учебных) мест, обеспеченных стационарными техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ»** (строка 01) указывается общее количество рабочих (учебных) мест, оснащенных техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В строках **02–16** отражается количество рабочих (учебных) мест, оснащенных конкретными техническими и иными средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В поле **«Общее количество используемых стационарных технических средств»** (строка 17) вводится количество применяемых для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ стационарных технических средств, а в строке 18 указывается, какое количество из этих средств находится в центрах коллективного пользования РУМЦ.

В поле **«Количество мобильных ассистивных устройств для инвалидов и лиц с ОВЗ»** (строка 19) вносится общее количество единиц мобильных (портативных) ассистивных устройств для инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляемых в процессе обучения в вузе.

В строках **20–27** по каждой позиции отражается количество конкретных мобильных (портативных) устройств и приспособлений, предназначенных для обучающихся с нарушениями зрения и нарушениями слуха.

В поле **«Общее количество используемых мобильных ассистивных устройств»** (строка 28) вводится количество применяемых для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ мобильных ассистивных устройств (показатель идентичен показателю строки 19), а в строке 29 указывается, какая часть этих устройств находится в реестре центров коллективного пользования РУМЦ.



В поле **«Количество результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат образовательной организации»** (строка 37) данные вводятся в соответствии положениями ст. 1225 Гражданского кодекса Российской Федерации за отчетный учебный год, а в строках 38–40 эти данные конкретизируются в отношении специальных технических средств обучения, технических средств реабилитации и программных продуктов для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В поле **«Количество партнерских соглашений по проведению апробации»** (строки 41–43) указывается количество соглашений за отчетный учебный год с научными, научно-производственными, некоммерческими организациями и др. по апробации специальных технических средств обучения, технических средств реабилитации и программных продуктов для инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.3.3. Обеспеченность процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ кадрами

В поле **«Наличие отдела (структурного подразделения) по сопровождению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ»** (строка 1) указывается факт наличия или отсутствия отдела (структурного подразделения) по сопровождению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Варианты ответа «да/нет»

В поле **«Ответственный за организацию сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в вузе»** (строка 2) указывается факт наличия или отсутствия ответственного за организацию сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ вузе (в ранге не ниже проректора).

Варианты ответа «да/нет»

В поле **«Численность специалистов в штате вуза, обеспечивающих сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ»** (строка 3) указывается общая численность штатных специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с нормативно-правовыми регламентами (положением, должностными инструкциями, приказами).

В строках **04–12** указывается численность конкретных специалистов, обеспечивающих сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с нормативно-правовыми регламентами (положением, должностными инструкциями, приказами).

В строках **13–20** констатируются факты наличия или отсутствия конкретных внештатных специалистов и/или договоров с организациями с предоставленной возможностью привлечения таких специалистов к сопровождению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.



Варианты ответа «да/нет»

В поле «**Общая численность ППС и учебно-вспомогательного персонала**» (строка 21) указывается общее число сотрудников вуза.

В поле «**Численность ППС и учебно-вспомогательного персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ (в течение последних 3-х лет)**» (строка 22) указывается число представителей ППС и учебно-вспомогательного персонала вуза (из предыдущего поля), подтвердивших повышение квалификации по вопросам обучения и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ. Учитываются удостоверения о повышении квалификации за последние 3 года.

В строках **23–25** указывается число представителей ППС и учебно-вспомогательного персонала вуза (из строки 22), прошедших повышение квалификации по программам, связанным с проведением индивидуальной профориентационной работы, экспертированием конкурсов «Абилимпикс», преподаванием адаптивной физической культуры.

В поле «**Численность инвалидов среди ППС и учебно-вспомогательного персонала**» (строка 26) указывается число инвалидов – штатных сотрудников вуза из числа ППС и учебно-вспомогательного персонала.

В поле «**Количество публикаций по вопросам обеспечения условий для обучения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ в рецензируемых научных журналах**» (строка 27) вводится количество указанных публикаций штатных сотрудников вуза за 2023 год.



5.3.4. Качество организации процесса обучения, воспитания и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ

В поле **«Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, получающих психолого-педагогическое сопровождение, медицинское сопровождение, тьюторинг, социально-реабилитационное сопровождение и иное»** (строки 01–04) указывается численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ за отчетный учебный год, получающих конкретные виды специального сопровождения, что подтверждается соответствующими официальными документами и аналитическими отчетами. В строке 05 указывается число инвалидов и лиц с ОВЗ, получающих другой вид помощи или сопровождения (при наличии таковых).

В поле **«Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, получающих дополнительную финансовую поддержку (специальные стипендии, гранты и т.п.)»** (строка 06) указывается, сколько обучающихся в вузе инвалидов и лиц с ОВЗ получали в течение отчетного учебного года дополнительную финансовую поддержку (помимо социальных выплат).

В поле **«Наличие действующего волонтерского центра/объединения по работе с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ»** (строка 07) констатируется документально закреплённое и официально утверждённое волонтерское движение по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ (положения, приказы, локальные акты, планы работы, аналитические отчеты за год и т.д.)

Варианты ответа «да/нет»

В поле **«Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принимающих участие в общественной жизни вуза, в том числе подтвержденное соответствующими документами (свидетельствами, благодарственными письмами, дипломами, грамотами и т.д.)»** (строка 08) указывается число студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, выполнявших в течение отчетного учебного года общественную нагрузку (староста, профорг и др.), участвовавших в органах студенческого самоуправления, представлявших вуз на форумах различного уровня, участвовавших в программах студенческого обмена, а также способствовавших информационному продвижению вуза и отдельных его программ/событий (разработка сайта, публикации в СМИ, в том числе в интернет-изданиях и социальных сетях). В строке 09 указывается число студентов (из строки 08), принимавших участие в проектах инклюзивного волонтерства.

В поле **«Наличие в вузе программы дополнительного профессионального образования по инклюзивному волонтерству»** (строка 10) указывается факт



реализации в вузе программы дополнительного профессионального образования по инклюзивному волонтерству или отсутствие такой программы.

Варианты ответа «да/нет»

В поле **«Численность обученных по программе дополнительного профессионального образования по инклюзивному волонтерству»** (строка 11) указывается число обученных за отчетный учебный год.

В поле **«Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в конкурсах профессионального мастерства»** (строка 12) указывается, сколько обучающихся из инвалидов и лиц с ОВЗ участвовали в течение отчетного учебного года в конкурсах профессионального мастерства в целом, а в строках **13–15** и **17–19** – в конкретных конкурсах в частности. В строке **16** указывается, сколько человек из участвующих в конкурсе «Абилимпикс» (строка 13) обучаются по договору целевого обучения.

В поле **«Количество мероприятий художественного, творческого и интеллектуального характера, в которых могут принимать участие обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ (инклюзивных мероприятий)»** (строка 20) указывается количество мероприятий, проведенных с участием обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в вузе (или от вуза на площадках других организаций) за отчетный учебный год.

В поле **«Численность участников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ мероприятий художественного, творческого и интеллектуального характера (инклюзивных мероприятий)»** (строка 21) указывается число участников мероприятий из строки 20. В строках **22–28** обозначается число участников данных мероприятий с различными видами нарушений здоровья.

В поле **«Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, вовлеченных в социально-культурную деятельность (в том числе творческую, художественную, интеллектуальную, общественную), подтвержденную свидетельствами, сертификатами, грамотами, дипломами и т.п.»** (строка 37) указывается, сколько обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ за отчетный учебный год были вовлечены в творческую, художественную, интеллектуальную, общественную деятельность, подтвержденную документально (в том числе, например, приказами вуза о назначении старосты, направлении для участия в мероприятии и т.д.).

В поле **«Количество реализованных в вузе проектов в сфере социальной и образовательной инклюзии, в том числе волонтерских проектов, получивших грантовую поддержку (в течение 3-х лет)»** (строка 38) указывается количество проектов соответствующей тематики за три календарных года, реализация которых была осуществлена за счет финансирования из средств грантов (региональных и/или федеральных, а также от общественных фондов) и иных привлеченных средств.



В поле «Включенность вуза в качестве персонализированного участника/соисполнителя в действующие региональные программы/регламенты в сфере социальной и образовательной политики в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ» (строка 39) указывается факт присутствия вуза в качестве адресного участника в региональных программах / регламентах, направленных на развитие мер поддержки для людей с инвалидностью и ОВЗ при получении ими образования, для вовлечения их в социокультурную среду, в том числе спортивную, а также в рамках содействия трудоустройству и занятости, а в строке 40 размещается (размещаются) ссылка (ссылки) на актуальные версии соответствующих региональных программ / регламентов.

Варианты ответа «да/нет»



Раздел 6. Профориентационная работа вуза с инвалидами и лицами с ОВЗ

Отчетный период по данному Разделу – с 01.10.22 по 30.09.23.

В поле **«Общее количество семинаров/вебинаров для педагогических работников и родителей (законных представителей) инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам профориентации и получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования»** (строка 01) указывается количество очных и дистанционных семинаров/вебинаров для педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам профориентации и получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования, проведенных за отчетный период.

В поле **«Общее число участников семинаров/вебинаров»** (строка 02) указывается общее число участников очных и заочных (дистантных) семинаров/вебинаров, указанных в предыдущем поле.

В поле **«Использование форм трудового и профессионального ориентирования абитуриентов и студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ»** (строки 03–08):

- **«Дни открытых дверей»** – учитываются мероприятия с привлечением данной целевой группы – абитуриенты и студенты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (*варианты ответа «да/нет»*);
- **«Индивидуальное профконсультирование»** – утвердительный ответ дается при наличии официально закрепленной документации (положений, приказов, планов работы и т.д.), регламентирующей индивидуальное профконсультирование инвалидов и лиц с ОВЗ (*варианты ответа «да/нет»*);
- **«Групповое консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ на базе организаций, реализующих программы среднего общего и среднего профессионального образования»** – вариант ответа «да» предполагает наличие официально закрепленной документации (положений, приказов, планов работы и т.д.), регламентирующей групповое консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ на базе организаций, реализующих программы среднего общего и среднего профессионального образования (*варианты ответа «да/нет»*);
- **«Психологическое тестирование абитуриентов и студентов по запросу»** – положительный ответ дается при наличии официально закрепленной документации (положений, приказов, планов работы и т.д.), регламентирующей психологическое тестирование абитуриентов и студентов по запросу (*варианты ответа «да/нет»*);



- **«Каникулярные школы или иные тематические школы»** – для утвердительного ответа необходимо наличие официально закрепленной документации (положений, приказов, планов работы и т.д.), регламентирующей проведение каникулярных или иных тематических профориентационных школ (курсов, занятий, тренингов и т.д.) на базе вуза (*варианты ответа «да/нет»*);
- **«Иное»** – в данной строке надо отвечать «да», если в вузе реализуются другие формы трудового и профессионального ориентирования абитуриентов и студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (*варианты ответа «да/нет»*).

В поле **«Численность абитуриентов и студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, прошедших индивидуальное профконсультирование на базе вуза»** (строка 09) указывается число абитуриентов, прошедших на базе вуза за отчетный период профконсультирование в очном или дистанционном формате, при наличии официально закрепленной документации (положений, приказов, планов работы и т.д.), регламентирующей индивидуальное профконсультирование.

В поле **«Наличие адаптированных программ профориентации абитуриентов и студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ»** (строки 10–13) констатируется наличие или отсутствие утвержденных и реализуемых в вузе программ трудового и профессионального ориентирования для абитуриентов и студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с различными видами нарушений здоровья.

Варианты ответа «да/нет»

В поле **«Количество образовательных организаций, реализующих программы среднего общего и среднего профессионального образования, в которых вуз осуществляет адаптированные программы профориентации»** (строка 14) указывается общее количество образовательных организаций, в которых вуз осуществляет адаптированные программы профориентации для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В поле **«Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся на подготовительных курсах»** (строка 15) указывается общая численность обучающихся на подготовительных курсах из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, а в строке 16 – в том числе за счет федерального бюджета.

В поле **«Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в организациях, реализующих программы среднего общего и среднего профессионального образования, прошедших индивидуальное тестирование по профориентации и планировании карьерной траектории с последующим консультированием (в том числе с применением дистанционных технологий) в рамках мероприятий, реализуемых вузом»** указывается, сколько инвалидов и лиц с ОВЗ прошли индивидуальное тестирование в очном или дистанционном формате в рамках реализуемых вузом мероприятий.



В поле «**Наличие специалистов по профессиональному консультированию инвалидов и лиц с ОВЗ**» отмечается наличие или отсутствие специалистов, закрепленных штатным расписанием вуза, должностными обязанностями которых определено профессиональное консультирование абитуриентов и студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Варианты ответа «да/нет»

В поле «**Если нет, то определите потребность в таких специалистах**» указывается необходимое число указанных специалистов.



Раздел 7. Трудоустройство выпускников-инвалидов

Раздел заполняется на 01 октября отчетного года.

В поле **«В вузе утверждена программа(ы) содействия трудоустройству выпускников-инвалидов»** (строка 01) констатируется факт наличия или отсутствия утвержденных и реализуемых программ содействия трудоустройству выпускников-инвалидов.

Варианты ответа «да/нет»

В поле **«Структурным подразделением вуза по содействию трудоустройству проводятся мероприятия для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ»** (строка 02) отмечается проведение запланированных мероприятий по трудоустройству обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ или констатируется факт их отсутствия.

Варианты ответа «да/нет»

В поле **«Общая численность выпускников»** (строка 03) указывается общая численность обучающихся, закончивших обучение по тем или иным программам вуза по итогам предыдущего учебного года (2022/2023). *Показатель идентичен показателю строки 20 Раздела 2.*

В поле **«Численность выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года»** (строка 04) указывается число выпускников вуза, трудоустроившихся в течение календарного года (или трудоустроенных на момент окончания обучения и продолжающих работать).

В поле **«Численность выпускников-инвалидов»** (строка 05) указывается общая численность инвалидов, закончивших обучение по тем или иным программам вуза, по итогам предыдущего учебного года (2022/2023). *Показатель идентичен показателю строки 21 Раздела 2.*

В поле **«Численность выпускников-инвалидов, трудоустроившихся в течение календарного года, в том числе самозанятых и в качестве владельцев организаций/предприятий малого и среднего предпринимательства»** (строка 06) указывается число выпускников-инвалидов, трудоустроившихся в течение календарного года (или трудоустроенных на момент окончания обучения и продолжающих работать). *Показатель идентичен показателю строки 29 Раздела 2.*

В строках **07–09** обозначается, сколько из трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью являются участниками и/или победителями различных конкурсов профессионального мастерства.

В поле **«Численность выпускников-инвалидов, трудоустроившихся по специальности в течение календарного года»** (строка 10) указывается число



выпускников-инвалидов, трудоустроившихся по специальности в течение календарного года (или трудоустроенных на момент окончания обучения и продолжающих работать по специальности). *Показатель идентичен показателю строки 39 Раздела 2.*

В поле **«Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и выпускников-инвалидов, трудоустроившихся в организации-работодатели, которые предоставляли места прохождения учебной и (или) производственной практики, в течение календарного года»** (строка 11) указывается число обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и выпускников-инвалидов, трудоустроившихся в течение календарного года в организации, которые предоставляли места прохождения учебной и (или) производственной практики.

В поле **«Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и выпускников-инвалидов, трудоустроившихся в вузе в течение календарного года»** (строка 12) указывается число обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и выпускников-инвалидов, трудоустроившихся в течение календарного года в вузе.

В поле **«Наличие коворкинга для реализации предпринимательских инициатив студентов и выпускников вуза, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ»** (строка 13) констатируется наличие или отсутствие на базе коворкинга плана мероприятий по поддержке предпринимательских инициатив студентов и выпускников вуза, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Варианты ответа «да/нет»

В поле **«Количество поддержанных стартапов инвалидов и лиц с ОВЗ»** (строка 14) указывается количество поддержанных предпринимательских инициатив студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по итогам календарного года.

В поле **«Количество программ дополнительного профессионального образования (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) для обучения инвалидов, в том числе получающих государственную социальную помощь на основании социального контракта»** (строка 15) указывается количество реализуемых в вузе образовательных программ ДПО для обучения инвалидов.

В поле **«Численность обученных инвалидов по программам дополнительного профессионального образования (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)»** (строка 16) указывается, сколько лиц с инвалидностью освоило за отчетный учебный год данные программы ДПО, а в строке 17 отмечается, сколько из них являются выпускниками вуза, заполняющего форму Мониторинга ИВО.



Раздел 8. Обеспеченность постдипломного сопровождения выпускников-инвалидов

Раздел заполняется на 01 октября отчетного года.

В поле **«Утверждена программа постдипломного сопровождения выпускников-инвалидов, завершивших обучение по программам высшего образования (на период не менее 3-х лет после окончания вуза)»** (строка 01) констатируется факт наличия или отсутствия утвержденной и реализуемой программы постдипломного сопровождения выпускников-инвалидов, завершивших обучение по программам высшего образования по истечению трех и более лет.

Варианты ответа «да/нет»

В поле **«Численность выпускников-инвалидов, использующих программы постдипломного сопровождения»** (строка 02) указывается общее число выпускников-инвалидов, воспользовавшихся программами постдипломного сопровождения в течение трех лет после окончания вуза.

В поле **«Численность выпускников-инвалидов, начавших использовать программы постдипломного сопровождения в текущем календарном году»** (строка 03) указывается число выпускников-инвалидов предыдущего учебного года, начавших использовать программы постдипломного сопровождения.

В поле **«Общая численность инвалидов в ассоциации выпускников образовательной организации высшего образования»** (строка 04) указывается число членов ассоциации из числа инвалидов.



Раздел 9. Развитие адаптивной физической культуры и спорта

Раздел заполняется на 01 октября отчетного года, кроме показателей, для которых отчетный период обозначен отдельно.

В поле **«Общая численность занимающихся в вузе адаптивной физической культурой в рамках освоения образовательной программы»** (строка 01) указывается общее число обучающихся по данной дисциплине, в строке 02 – численность инвалидов и лиц с ОВЗ в общем числе обучающихся по дисциплине, в строках **03–09** – с разбиением по видам нарушений здоровья.

В поле **«Наличие в вузе программы развития адаптивной физической культуры и спорта»** (строка 10) констатируется факт наличия или отсутствия утвержденной и реализуемой программы развития адаптивной физической культуры и спорта.

Варианты ответа «да/нет»

В поле **«Количество единиц адаптированного спортивного оборудования для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ»** (строка 11) указывается количество единиц спортивного оборудования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В поле **«Численность поступивших на образовательные программы, освоение которых позволяет осуществлять преподавательскую деятельность по адаптивной физической культуре»** (строка 29) указывается численность студентов вуза, поступивших в 2023 году на образовательные программы, позволяющие получить квалификацию в области преподавания адаптивной физической культуры.

В поле **«Численность обучающихся на образовательных программах, освоение которых позволяет осуществлять преподавательскую деятельность по адаптивной физической культуре»** (строка 30) указывается число студентов вуза, обучающихся по образовательным программам, позволяющим получить квалификацию в области преподавания адаптивной физической культуры.

В поле **«Численность выпускников вуза, освоивших образовательные программы, позволяющие преподавать адаптивную физическую культуру»** (строка 31) указывается число выпускников образовательных программ вуза, получивших квалификацию в области преподавания адаптивной физической культуры.

В поле **«Количество физкультурно-спортивных мероприятий, проводимых в вузе с участием обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ»** (строка 32) указывается количество указанных мероприятий, проведенных в 2022/2023 уч. году.

В поле **«Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в физкультурно-спортивных мероприятиях вуза»** (строка 33) указывается численность инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях из строки 32



в 2022/2023 уч. году, а в строках **34–40** приводится численность участников по видам нарушений здоровья.



Раздел 10. Распределение численности студентов, приема и выпуска по формам нозологий и формам обучения

Раздел заполняется в соответствии с перечнями НП(С) высшего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061. Необходимо указывать все направления подготовки, реализуемые образовательной организацией, в том числе те, на которых не обучаются инвалиды и лица с ОВЗ.

В **Форме 1** должна быть отражена численность лиц, принятых на обучение, обучающихся и завершивших обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры; их распределение по направлениям подготовки, видам нарушений здоровья и формам обучения.

После нажатия кнопки «Добавить направление» в появившемся окне введите информацию в следующие разделы:

«Направление подготовки». Выберите направление подготовки, реализуемое в вузе.

«Подано заявлений с 01.10.22 по 30.09.23». Пункты необходимо заполнить согласно наименованию по очной, заочной и очно-заочной формам обучения. Число абитуриентов считается по количеству поданных заявлений на данное направление подготовки в 2023 году.

«Принято с 01.10.22 по 30.09.23». Пункты необходимо заполнить согласно наименованию по очной, заочной и очно-заочной формам обучения. Данные указываются по итогам приемной кампании 2023 года.

«Обучаются на 01.10.23». Пункты заполняются на отчетную дату по очной, заочной и очно-заочной формам обучения.

«Выпуск с 01.10.22 по 30.09.23». Пункты заполняются по очной, заочной и очно-заочной форме по итогам 2022/2023 уч. года.

Строки 4 и 13 заполняются только по направлениям подготовки, входящим в УГСН 53.00.00 Музыкальное искусство.

Данный порядок заполнения необходимо повторить по каждому направлению подготовки, реализуемому в вузе.

В **Форме 2** отражается численность лиц, принятых на обучение, обучающихся и завершивших обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры, аспирантуры (адъюнктуры), ассистентуры-стажировки; их распределение по направлениям подготовки и видам нарушений здоровья. При заполнении формы не учитывается численность лиц, прикрепленных для подготовки диссертации без освоения программ подготовки кадров высшей квалификации.



После нажатия кнопки «Добавить направление» в появившемся окне введите информацию в следующие разделы:

«Направление подготовки». Выберите направление подготовки, реализуемое в вузе.

«Принято в 2023 году». Данные указываются по итогам приемной кампании 2023 года.

«Обучаются на 01.11.23». Пункты заполняются на отчетную дату.

«Выпуск в 2023 году». Пункты заполняются по итогам 2022/2023 уч. года.

Данный порядок заполнения необходимо повторить по каждому направлению подготовки, реализуемому в вузе.



**Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих
функционирование инклюзивной образовательной среды
в Российской Федерации**

1. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363. URL: <http://docs.cntd.ru/document/554102819>
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642). URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71748426/#1000>
3. Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 377. URL: <https://docs.cntd.ru/document/556183093>
4. Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 г. № 3581-р. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403136100/>
5. Конвенция о правах инвалидов / Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г. URL: <http://base.garant.ru/2565085>
6. Конституция Российской Федерации / Принята всенар. голосованием от 12 декабря 1993 г. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
7. Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. № 3711-р. URL: <http://static.government.ru/media/files/xjgGMUIASodvh3c8R4hAqxEEDgtFdM2g.pdf>
8. Межведомственный комплексный план по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утв. Правительством Российской Федерации 21 декабря 2021 г. №14000п-П8. URL: <https://bazanpa.ru/pravitelstvo-rf-plan-ot21122021-h5539226/>
9. Методические рекомендации о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки, утв. распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2019 г. № Р-16. URL: <http://docs.cntd.ru/document/554207472>
10. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в



образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн. URL: <https://base.garant.ru/70680520/>

11. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств. Иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности», утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 августа 2019 г. № 589-ст. URL: <https://base.garant.ru/73664694/>
12. Правила осуществления мониторинга системы образования, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662. URL: <https://base.garant.ru/70429494>
13. О мерах государственной поддержки талантливой молодежи / Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325. URL: <https://base.garant.ru/6198652/>
14. О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки / Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599. URL: <https://base.garant.ru/70170946/>
15. О ратификации Конвенции о правах инвалидов / Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ. URL: <https://base.garant.ru/70170066/>
16. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации / Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/
17. Об образовании в Российской Федерации / Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
18. Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061. URL: <https://base.garant.ru/70480868/>
19. Особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/22 уч. г., утв. приказом Минобрнауки России от 1 апреля 2021 г. № 226. URL: <https://docs.cntd.ru/document/565125616>
20. Перечень обязательной информации о системе образования, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662. URL: https://base.garant.ru/70429494/#block_2000



21. План мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2021–2024 гг., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2020 г. № 2655-р. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74665446/>
22. План мероприятий по трудоустройству инвалидов из числа участников национальных и региональных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на 2021–2025 годы, утв. приказом Минпросвещения России и Минтруда России от 31 августа 2021 г. №615/609.
<https://base.garant.ru/403019614/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
23. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400150053/>
24. План по реализации мероприятий Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022 г. № 2253-р. URL: <http://static.government.ru/media/files/aYOUCPjm1mA1YUyID4jESvj4qwwMAwnS.pdf>
25. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утв. приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309. URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-09112015-n-1309/>
26. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245.
URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202108160022>
27. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259. URL: <https://base.garant.ru/70581484/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
28. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391.
URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74526602/>
29. Порядок приема лиц на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, утв.



приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2019 г. № 602. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72946248/>

30. Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076.

URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74441661/>

31. Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 г. № 721.

URL: <https://docs.cntd.ru/document/608487133>

32. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71045690/>

33. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582. URL: <https://base.garant.ru/70413268/>

34. Типовая программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утв. приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154.

URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72039590/>

35. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утв. приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785. URL: <https://base.garant.ru/70713570/>

